

rete svizzera delle scuole che promuovono la salute e la sostenibilità

# PRATICHE | PER LA SCUOLA

Promozione della salute ed educazione allo sviluppo sostenibile

# La conoscenza ispira l'azione, l'azione crea conoscenza

Gli allievi si impegnano tutti insieme a favore di progetti sociali



#### In breve

Nome dell'istituto: Liceo scientifico di Rämibühl

Luogo e Cantone: Zurigo, ZH Numero di studenti: 896 Numero di docenti: 120 Livello: Sec. II, liceo

Aderenti alle reti: Rete delle scuole21 dal1999, IBO (Netzwerk der International Baccalaureate

Indirizzo internet: www.rgzh.ch

### Contatti

Schulen)

Ursula Alder, direttrice *u.alder@rgzh.ch* 

#### Links

Associazione Solidarität Leitsätze zur Nachhaltigkeit Klimakonferenz Progetto Usthi welcome2school

#### Documenti da scaricare

BNE und Schulentwicklung am RG Ramibühl BNE-Konzept

#### **Descrizione**

Eventi mondiali come le catastrofi naturali o la crisi del clima scuotono gli studenti del liceo scientifico di Rämibühl. Da quando nel 2004 vi è stato lo tsunami nell'Oceano Indiano, questo liceo ha creato un'associazione di solidarietà gestita dagli studenti stessi che sostiene progetti sociali nazionali e internazionali con azioni che coinvolgono l'intera scuola. Attualmente, la crisi del clima è la principale preoccupazione degli studenti. Si sono tenute conferenze interscolastiche e con gli insegnanti sul clima, e tra una conferenza e l'altra sono stati creati gruppi di lavoro che hanno elaborato misure concrete per la protezione del clima da adottare nelle scuole. Le proposte come un divieto di volo o un menù vegano in mensa sono attualmente al vaglio delle direzioni scolastiche e saranno poi attuate nella misura del possibile. Fare volontariato motiva gli studenti. "La nostra influenza è limitata, ma quello che possiamo fare, lo vogliamo fare davvero.", "Possiamo agire e aiutare le persone. È una bella sensazione." Queste opportunità di volontariato sono supportate dalla Carta dell'istituto scolastico, in cui sono ancorati i principi guida per la sostenibilità e l'educazione allo sviluppo sostenibile (ESS). È quindi ovvio che tutti i giovani partecipino ad almeno due settimane di progetto con contenuti ESS durante i loro anni di liceo.

#### **Punti forti**

- Possibile partecipazione degli studenti in diverse associazioni scolastiche interne.
- Consolidamento della responsabilizzazione e delle competenze individuali attraverso l'organizzazione di eventi e progetti.
- Promozione del cambio di prospettiva e dell'empatia grazie alla possibilità di entrare in contatto con altri ambienti di vita.
- Promozione del senso di comunità nella scuola.

## **Organizzazione**

L'associazione di solidarietà è un'associazione di volontariato aperta a tutti gli studenti del liceo, a cui partecipano almeno 50 giovani, 6 insegnanti e la direttrice. La presidenza è affidata ad un insegnante. Ogni anno scolastico si tiene un'assemblea generale pubblica. Chi si impegna in un progetto è automaticamente membro dell'associazione. Le idee di progetto sono sviluppate dagli studenti in modo partecipativo. Questi ultimi gestiscono i progetti al di fuori del normale orario scolastico o vi collaborano con il sostegno degli inse-

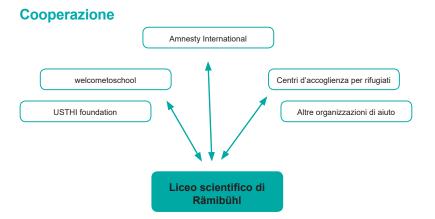
gnanti. Il carattere vincolante dell'impegno promesso è molto importante, così come l'ancoraggio nella cultura scolastica che permette all'associazione di esistere da 15 anni. Nell'estate del 2019 è stata istituita la Conferenza sul clima. Finora si sono svolte due manifestazioni plenarie a cui possono partecipare tutti gli studenti e gli insegnanti dei tre licei di Rämibühl. Ognuno di loro può aderire ad uno dei 4 gruppi di lavoro (istruzione, consumi, mobilità, infrastrutture e ristrutturazioni). Questi gruppi di lavoro elaborano misure concrete per proteggere il clima che in seconda istanza sono discusse in una sessione plenaria e poi consegnate alle direzioni scolastiche per l'attuazione. Per Ashkira Darman, insegnante di storia e presidente dell'associazione di solidarietà, l'impegno sociale e comunitario nelle associazioni è un complemento importante e prezioso al normale insegnamento.

### Progetti e attività principali svolte negli anni

Associazione di solidarietà: da un lato si sostengono progetti internazionali, per esempio con la vendita annuale di torte, attività che quest'anno festeggia il suo quindicesimo anniversario. Gli allievi sostengono così il progetto Usthi in India che promuove l'istruzione e la salute. Inoltre, i giovani si impegnano anche a livello regionale. Dal 2011, per esempio, raccolgono e imballano regali destinati a bambini e giovani nei centri d'accoglienza per rifugiati. Un altro progetto locale è la corsa della solidarietà che si svolge dal 2012, in cui tutte le classi del liceo raccolgono denaro per sostenere per esempio il progetto welcome2school e permettere così a giovani richiedenti l'asilo di seguire una formazione. Il terzo livello è l'impegno sociale durante l'insegnamento: gli studenti possono partecipare per esempio alla maratona di lettere di Amnesty International per sostenere gli attivisti politici che sono perseguitati nei loro paesi d'origine.

Conferenza sul clima: la Conferenza sul clima è stata istituita nell'estate del 2019 alla luce dei recenti avvenimenti e da allora è molto attiva.

**Settimane di progetto:** su vari temi, per esempio la settimana sociopolitica, la settimana dell'impegno sociale (ex settimana della solidarietà) o le giornate della globalizzazione.



# Lo sguardo della Rete delle scuole21

In questo istituto si prendono sul serio e si promuovono gli impulsi degli studenti e degli insegnanti a cambiare concretamente qualcosa, a diventare attivi in prima persona e a partecipare allo sviluppo della scuola. Il volontariato consolida l'autonomia e l'autostima delle persone coinvolte. Il confronto con altre realtà della vita favorisce l'empatia e il cambio di prospettiva di studenti e insegnanti. Estendendo le attività a tutta la scuola, si rafforza il senso di comunità.

### Commenti dell'insegnante/direzione

"Voglio creare le condizioni quadro per consentire agli studenti di acquisire le conoscenze e le competenze necessarie a valutare l'impatto delle loro azioni sull'ambiente e sulle altre persone."