



Per crescere insieme: valori e identità di istituto

La Scuola media di Camignolo mantiene una cultura di istituto basata su condivisione, collaborazione e benessere



In breve

Nome dell'istituto : Scuola media de Camignolo

Luogo e Cantone : Camignolo, TI

Numero di studenti : 340

Numero di insegnanti : 50

Livello(i) : H8 – H11 (3° Ciclo)

Aderente alle reti : Retescuole21;

Rete ticinese delle scuole che promuovono la salute

Indirizzo internet :

www.smcamignolo.ti.ch

Contatto

Claudia de Gasparo, direttrice,

claudia.degasparo@edu.ti.ch

Patrizia Galli Bernasconi, docente,

patrizia.galli@edu.ti.ch

Descrizione

La Scuola media di Camignolo basa il suo operato sulla costruzione e il mantenimento di una cultura d'istituto che favorisca valori e lavoro condivisi e il benessere di tutti. Da molti anni le attività trasversali previste per gli allievi, ad esempio le attività delle giornate progetto, sono organizzate per fasce di classe, da gruppi di docenti che si riuniscono periodicamente e che fanno riferimento a contenuti accettati globalmente, e per tematiche progressive, che tengono conto dell'età e delle necessità educative degli allievi. Durante queste attività, sono dunque sempre coinvolti attivamente molti docenti e classi, se non addirittura tutto l'istituto; le tematiche inoltre vengono spesso riprese e approfondite nelle materie.

Questa grande organizzazione, che comunque non impedisce le libere iniziative del singolo docente, permette di sperimentare un alto livello di collaborazione, di confronto e di responsabilità collettiva, una coerenza importante, la solidarietà nelle difficoltà. Ciò si ripercuote sul lavoro quotidiano di accompagnamento dei singoli allievi, che si sentono sostenuti anche nell'affrontare problemi e disagi.

Punti forti

- Coinvolgimento di tutti gli attori della scuola.
- Attività condivise dai docenti, anche e soprattutto nella fase organizzativa.
- Quadro organico di riferimento che dà coerenza alle scelte.

Organizzazione

Per ogni fascia di classe, un gruppo di docenti organizza le attività da svolgere durante l'anno scolastico considerando un'apposita tabella di riferimento. La tabella è regolarmente discussa e aggiornata: la versione attuale è frutto del lavoro fatto tra il 2014 e il 2016 per il Progetto Educativo di Istituto. Ogni docente della sede appartiene a un gruppo di fascia che sceglie all'inizio dell'anno. Ogni gruppo di fascia ha un coordinato-

re, con un mandato riconosciuto, che si occupa di gestire le riunioni, di tenere i contatti con gli altri gruppi e con la direzione, di scrivere verbali, schede per gli allievi e sintesi. Gli allievi dell'Assemblea degli allievi e il comitato dell'Assemblea dei genitori collaborano secondo le loro capacità e le loro competenze, nell'organizzazione delle attività.

Progetti e attività principali svolte negli anni

Fascia ambiente (classe, scuola, tecnologico, sociale e naturale)

- Uscita di 3 giorni per conoscersi
- Corso di alfabetizzazione e prevenzione informatica
- Educazione alle scelte
- Attività legate all'ecologia, allo sviluppo sostenibile e alla valorizzazione del territorio

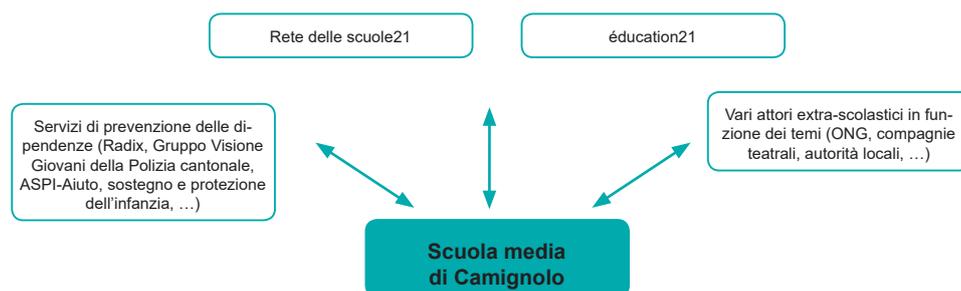
Fascia emozioni (scoperta di sé e degli altri, scoprire e gestire le emozioni e sviluppare capacità creative e espressive)

- Attività legate alla scoperta della Svizzera
- Sensibilizzazione alle dipendenze tecnologiche
- Attività legate alle emozioni nelle varie forme espressive
- Attività legate alle emozioni in rete (dipendenze)

Fascia cambiamenti e aperture (confrontarsi con i propri cambiamenti, conoscenza di sé e del proprio corpo, prevenzione alle dipendenze e promozione della salute, educazione alla cittadinanza)

- Laboratori Radix
- Attività sull'uso consapevole delle tecnologie (social, attendibilità delle fonti)
- Primi approcci al mondo del lavoro, giorno di stage
- Fascia verso il futuro (confrontare aspirazioni e realtà, agire responsabilmente nel rispetto e nella tolleranza)
- Riflessioni tra passato e presente sulle grandi tematiche d'attualità
- Giornata "Solidarietà per una cultura di pace"
- Conoscenza del proprio comune
- Aspetti legati alle tecnologie

Cooperazione



Lo sguardo della Rete delle scuole21

La SM di Camignolo ha ancorato negli anni la promozione della salute nella sua cultura di istituto. I valori fondanti sono la condivisione, la partecipazione di tutti gli attori della scuola (direzione, docenti, allievi e genitori) in un progetto comune di istituto che mira a creare uno spazio di vita e lavoro che favorisca il benessere di tutti.

Commenti dell'insegnante/direzione

“Una certa “cultura d’istituto”, l’abitudine allo scambio e alla cooperazione, la fiducia e la disponibilità di colleghi e direzione sono di grande aiuto.”

“Essere ascoltato, condividere emozioni e cercare soluzioni insieme ti fa sentire meno solo.”

“È anche utile disporre di spazi di condivisione in cui confrontarsi e trovare strategie comuni.”

“L'abitudine a collaborare nell'organizzazione delle attività, inserite in un piano quadriennale e basate su valori concordati in comune, in un clima di fiducia reciproca, permette di cogliere il senso e meglio trasmetterlo anche agli allievi. Di riflesso, si vive in un clima sereno e costruttivo in cui diventa anche più facile esprimere e condividere momenti o situazioni di difficoltà. Sia per i docenti sia per gli allievi.”