



schulnetz21

schweizerisches netzwerk
gesundheitsfördernder und
nachhaltiger schulen

réseau d'écoles21

réseau suisse d'écoles
en santé et durables

rete delle scuole21

rete svizzera delle scuole
che promuovono la salute
e la sostenibilità

rait da scolas21

rait svizra da las scolas
che promovon la sanadad
e la durabilidad

Le vostre riflessioni e le vostre idee vanno in passeggiata cammino: Modalità d'impiego

Il tema della partecipazione degli allievi a scuola le sta a cuore? La Giornata ESS del 2019 «Partecipazione: forme e sfaccettature nella pratica a scuola» ha permesso di provare «la passeggiata partecipativa» quale strumento utile a riflettere e ricercare delle idee per rafforzare la partecipazione degli allievi a scuola. Questo strumento (adattato per tre diversi livelli e tipologie di utenti) è stato testato da alcune classi nella primavera 2019 ed è ora a disposizione sul nostro sito tra gli strumenti della Rete. Un grazie a Martino Guzzardo (Amodotuo) per la collaborazione.

Questo documento si rivolge alle persone che desiderano utilizzare lo strumento della passeggiata partecipativa in una o più delle sue versioni:

- **Le vostre idee vanno in passeggiata.** 1° e 2° ciclo
- **Le vostre idee vanno in passeggiata.** 3° ciclo e secondario II, comprese le scuole professionali
- **Le vostre riflessioni vanno in passeggiata.** Insegnanti e altri professionisti della scuola.

Perché una passeggiata?

È noto che uscire regolarmente con i bambini ha effetti benefici sulla loro salute fisica e mentale. Le uscite, oltre a dare loro il piacere di camminare, influiscono sulle dinamiche di gruppo, favorendo l'inclusione degli allievi che si trovano più a disagio in classe. Esse consentono inoltre di mettere in evidenza competenze differenti. Tutto ciò permette la riflessione sui propri valori e quelli degli altri. Una passeggiata all'aperto offre il terreno ideale per incoraggiare la nascita e l'esplorazione di nuove idee: associare le gambe alla propria testa per mettersi in moto - sia in senso letterale sia figurato. E funziona anche per gli adulti!

Perché e come

«Le vostre idee vanno in passeggiata» e «Le vostre riflessioni vanno in passeggiata» sono due strumenti che si completano a vicenda.

Per gli allievi:

Il materiale per gli allievi «Le vostre idee vanno in passeggiata» può essere utilizzato con una singola classe, con gruppi cadenzati o con tutti gli allievi della scuola. Può essere utilizzato da un singolo insegnante, ma si otterrà un effetto differente e più interessante per il clima di tutto l'istituto scolastico se sarà impiegato in modo concertato e collettivo.

Le istruzioni de «Le vostre idee vanno in passeggiata» sono adattate in base al livello (1° e 2° ciclo / 3° ciclo e secondario II). Per il 1° e il 2° ciclo, gli studenti sono invitati a riflettere sulle domande una volta giunti alla postazione e non durante il cammino. Per le passeggiate di questa categoria di età non è presente alcuna indicazione relativa al tempo. L'insegnante dovrà quindi tenere conto, nella sua preparazione, che i vari gruppi saranno in cammino per un lasso di tempo variabile da 20 a 40 minuti. Le indicazioni sono da adattare all'età e alla capacità di concentrazione degli allievi.

Lo stesso vale per la scelta del numero di partecipanti per gruppo.

Per docenti e professionisti della scuola:

Il materiale per adulti «Le vostre riflessioni vanno in passeggiata» può essere impiegato in occasione di una giornata/momento di riflessione o di formazione continua per parte o tutto il personale della scuola, o per altri gruppi di lavoro.

I due materiali possono essere utilizzati in combinazione in quanto si completano reciprocamente.

Perché favorire la partecipazione degli allievi?

- Perché è riconosciuta come un diritto (art. 12 Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti dell'infanzia)
- Perché è nei principi e negli obiettivi del piano di studio
- Perché è compito degli adulti della scuola che prendono regolarmente delle decisioni che concernono gli allievi, preoccuparsi dei loro bisogni e considerarli dei partner a pieno titolo.
- Perché dare agli allievi la possibilità d'essere protagonisti della propria vita, vuol dire risvegliare l'interesse per la cittadinanza.
- Perché è dimostrato che la partecipazione ha degli effetti positivi sullo sviluppo delle competenze psicosociali, sulla scuola in senso generale e sul clima all'interno dell'istituto.

Precisazioni tecniche

Poiché il metodo prevede di passeggiare intorno alla scuola, a pagina 2 delle schede vi è uno spazio per integrare la piantina del vostro istituto nel quale indicare l'ubicazione delle postazioni. Per chi utilizza il programma InDesign (Adobe suite), l'integrazione della piantina può essere fatta direttamente nel documento prima di convertirlo in PDF (su richiesta, possiamo inviarvi i documenti in formato corrispondente, basta scrivere al seguente mail: info@rete-scuole21.ch). Per gli altri utilizzatori, si tratta di aggiungere una pagina supplementare o di incollare il vostro piano nell'apposito spazio a pagina due prima di fotocopiare l'intero documento.

Per evitare di perdere delle idee e delle riflessioni dei partecipanti, è utile prevedere del materiale per scrivere per ciascun gruppo. Per facilitare la condivisione dopo la passeggiata e le possibili applicazioni concrete, a voi decidere se utilizzare post-it e flipcharts, lavagne, o altre metodi di messa in comune, anche digitali (applicazioni quali Mentimeter, Kahoot, o altre consentono la scrittura delle riflessioni in tempo reale e una consultazione comune alla fine).

Materiali

- Piantina della scuola con segnalate le postazioni (per la scelta delle postazioni, si veda sotto) da inserire a pagina 2. Per la preparazione della piantina vi consigliamo di utilizzare map.geo.admin.ch, strumento cartografico di swisstopo disponibile online. Un bel disegno andrà altrettanto bene!
- Fotocopie delle schede delle passeggiate, 1 copia per gruppo.
- Selezione dell'ordine delle postazioni da riportare a pagina 2 al di sotto della piantina. Le postazioni possono essere numerose, il percorso sarà diverso per ogni gruppo, nessuno passa attraverso le stesse postazioni. Si consiglia di scegliere una sequenza di postazioni sufficientemente distanti tra loro in modo che la passeggiata non sia limitata a degli spostamenti di pochi metri.
- Materiale per scrivere in ogni gruppo (o smartphone carico e pronto per l'utilizzo di un'applicazione).
- Cartelli contenenti delle lettere da attribuire a ciascuna postazione (meglio se plastificati perché più resistenti in caso di pioggia o di riutilizzo (li trovate anche sul sito da scaricare).
- Nastro adesivo o cordine per appendere i cartelli.

Preparazione

- Posa dei cartelli prima dell'attività intorno alla scuola secondo i piani. Le postazioni non implicano alcuna attività fissa ma servono unicamente da tappa per la passeggiata. I cartelli vanno posizionati in modo tale da non essere calpestati dalle persone.
- Preparazione del materiale per ciascun gruppo, con un ordine differente delle postazioni per ogni gruppo che va indicato a pagina 2. Ciò serve ad evitare che tutti i gruppi inizino nello stesso luogo.
- Preparazione dell'aula per l'avvio dell'attività e la condivisione (classe, aula magna, altro). Prevedere eventualmente: microfono, altoparlanti, suono, beamer e computer.

Svolgimento (da 60 a 90 minuti)

1. Formare gruppi da 2 a 6 persone. Da definire se liberi o predefiniti, eventualmente utilizzare dei mazzi di carte (tutte le regine assieme, o tutti i numeri 3, ecc.).
2. Fornire oralmente le istruzioni a tutti i gruppi.
3. Distribuire ad ogni gruppo una copia della scheda della passeggiata (comprensiva di piantina e ordine delle postazioni).
4. Passeggiare in gruppo.
5. Riunirsi, al termine della passeggiata, in un unico gruppo.
6. Presentare rapidamente i risultati dei gruppi su dei pannelli/flipcharts o su uno schermo (se si è impiegata un'applicazione).
7. Raccogliere le idee simili, individuare 5 o 6 proposte da considerare per il futuro. Eventualmente far votare le proposte impiegando dei bollini adesivi (uno o due per partecipante).
8. Le 5 o 6 proposte vengono appese su dei fogli di grandi dimensioni. Le persone, sia allievi sia adulti, interessate a riflettere concretamente su come sviluppare le singole proposte pongono il loro dati (cognome/nome/email) sul foglio indicante l'idea che li ispira.
9. Informare sul seguito: i gruppi formatosi attorno alle proposte si riuniscono nei 15 giorni successivi. Si può definire un appuntamento preciso nell'agenda scolastica. Indicare una o più persone adulte di riferimento nell'istituto alle quali gli allievi si possono rivolgere nel caso abbiano delle domande.
10. Augurare buon lavoro e ringraziare. Non dimenticarsi di indicare come l'implementazione delle idee sarà comunicata all'interno dell'istituto e ai partecipanti della giornata.

Per andare oltre

Per ulteriori indicazioni sulla teoria, su idee di risorse didattiche o esempi di pratiche e progetti, si veda:

- La pagina web sul principio della partecipazione (www.rete-scuole21.ch/principi/partecipazione)
- La pagina web della 12° Giornata ESS del 19 ottobre 2019 (www.education21.ch/it/education21/manifestazioni-e21/giornata-ess-2019)
- Il dossier Vivere la partecipazione a scuola (<https://www.education21.ch/it/education21/manifestazioni-e21/dossier-giornata-ess-2019>)
- La pagina web della giornata di studio romanda 2018 (www.reseau-ecoles21.ch/rencontres/journee-detude/20189 (in FR))

Se desidera un supporto per l'utilizzo di questo strumento, può rivolgersi alla Rete delle scuole21, presso il proprio coordinamento cantonale (<http://www.rete-scuole21.ch/i-cantoni>) o regionale (<http://www.rete-scuole21.ch/la-rete/equipe>)

Per questioni tecniche è possibile contattare direttamente il coordinamento regionale all'indirizzo info@rete-scuole21.ch (www.rete-scuole21.ch/la-rete/equipe).

