

**I principi di una scuola sostenibile all'interno dell'organizzazione
del liceo e scuola di commercio André-Chavanne**

Questa scheda è stata creata nell'ambito del progetto della Rete svizzera delle scuole che promuovono la salute (RSES) in cammino verso una rete di scuole 21.

Dicembre 2015



Incontro con gli Indiani Kogis (Colombia), visita dell'ONU con degli insegnanti e degli allievi

IN BREVE

Nome: CEC André-Chavanne (scuola pubblica)

Luogo, cantone: Ginevra

Numero studenti: 2'200

Numero insegnanti: 240

Livello: Scuola media superiore e formazione professionale commerciale

Adesione alla rete RSES dal: 2005

Adesione ad altre reti:

- Swiss Olympique
- ASPnet (creatrice di siti Web dinamici)

Indirizzo internet:
<http://edu.ge.ch/chavanne/admin>

DESCRIZIONE

Nell'anno scolastico 2011 – 2012, due gruppi di lavoro, “Salute” e “Sviluppo sostenibile”, presenti nella scuola, partendo dalla constatazione che gli obiettivi che perseguivano erano simili, ovvero il miglioramento della qualità di vita e il perseguimento del benessere degli studenti e degli insegnanti, decidono di unirsi per dare vita al gruppo “*Actions-Chavanne*”. Il gruppo consulta e discute regolarmente con insegnanti e studenti su questioni di loro interesse ed è a partire da questo materiale che prendono avvio progetti che si iscrivono nell'ambito dell'educazione allo sviluppo sostenibile.

PUNTI FORTI

- Pieno sostegno e fiducia da parte della Direzione.
- Organizzazione di eventi con cadenza analoga a quella delle “Olimpiadi”: ogni quattro anni vengono organizzati dei progetti di ampie dimensioni, mentre negli altri anni sono sviluppati progetti meno ambiziosi, anche questi con cadenza quadriennale.
- Le tematiche affrontate nei progetti provengono da proposte di studenti, di docenti e del gruppo “*Actions-Chavanne*”.
- Le attività, i progetti e gli eventi si rivolgono sia agli studenti sia ai docenti.

ORGANIZZAZIONE

- Il gruppo “*Actions-Chavanne*” è formato da insegnanti di lingue, scienze sociali, educazione fisica, infermieri, assistenti sociali, educatori della salute, dal responsabile del centro di risorse digitali e dal responsabile del centro di documentazione.
- Persona responsabile del gruppo “*Actions-Chavanne*”: un decano dell'Istituzione, quindi una persona con un forte legame tra il gruppo e la Direzione.
- Buona organizzazione del gruppo: suddivisione equa del lavoro all'interno dello stesso, riunioni strutturate e orientate all'efficacia.

PROGETTI E PRINCIPALI ATTIVITÀ SVOLTE NEGLI ANNI

Ambiente scolastico

- Collegio straordinario dei docenti sul tema “clima in ambito scolastico”.
- Mezza giornata per i docenti sul tema “Come migliorare il benessere degli insegnanti”.
- Giornata tematica per gli studenti con atelier e l'intervento del gruppo d'improvvisazione *Les'Arts production*.
- I diversi interventi hanno permesso l'attuazione di varie misure quali:
 - La creazione di un gruppo “Eventi”
 - L'offerta di sedute di massaggi per gli insegnanti
 - Presenza sanitaria con personale dello Stato (1 volta al mese)
 - La creazione di un gruppo “Caffetteria” con lo scopo di curare le relazioni e i contatti con il gerente.

Sensibilizzazione allo sviluppo sostenibile

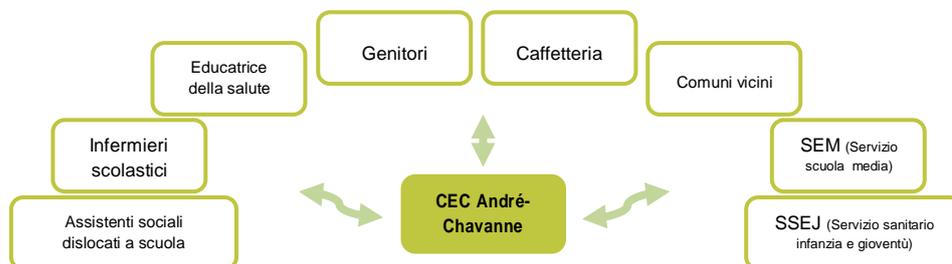
- 8 attività suddivise sull'anno scolastico, tra le quali un concerto, delle conferenze, delle esposizioni e delle letture di fiabe del mondo.
- Creazione di mappe dei luoghi d'origine e delle lingue parlate dagli studenti (130 luoghi d'origine e 80 diverse lingue).
- Partecipazione del centro di documentazione che ha realizzato l'attività “Il giro del mondo in 80 libri”.
- La messa in evidenza con regolarità del tema della diversità

Internet e l'utilizzo dei cellulari

- Giornata di atelier con gli studenti, con la partecipazione del gruppo di teatro interattivo “Le Caméléon”.
- Mezza giornata per i docenti, con un ospite esterno.

COOPERAZIONE

Attori extrascolastici con i quali la scuola ha collaborato regolarmente :



APERTURA VERSO L'ESS

La fusione dei gruppi “Salute” e “Sviluppo sostenibile” dimostra che la CEC André-Chavanne ha integrato da diversi anni i principi di una scuola sostenibile. Concretamente, l'istituto agisce nell'ambito della sostenibilità (pannelli solari sul tetto, installazione di alveari, gestione delle superfici a giardino, ecc.), nell'ambito della partecipazione sociale (partecipazione degli studenti alla scelta delle tematiche trattate, corsi facoltativi su come dibattere, ecc) e nell'ambito del suo funzionamento generale. L'Istituto si impegna costantemente per il benessere degli allievi e degli insegnanti.

CONSIGLI PER INIZIARE

- Porsi degli obiettivi ragionevoli, visibili e concreti.
- Avere una Direzione che valorizza e riconosce il progetto e il lavoro svolto.
- Saper comunicare bene sul progetto, sia verso l'interno sia verso l'esterno.

CONTATTO

Doyenne : Corine Fleury
corine.fleury@etat.ge.ch

RISORSE IN RETE

[Prospettive per una scuola che promuove la salute e la sostenibilità](#)

[Agenda 21 e sviluppo sostenibile](#)