

Questa scheda è stata creata nell'ambito del progetto di Rete svizzera delle scuole che promuovono la salute (RSES) in cammino verso una rete di scuole ESS.

Dicembre 2015

Mangem roba nostrana



DESCRIZIONE

La Scuola Secondaria e di Avviamento Pratico ai Mondan a Roveredo si è interrogata, nell'ambito del gruppo di lavoro „*Creiamo un mondo migliore*“, sul tema dell'alimentazione e del suo impatto. Il progetto ha permesso di elaborare un percorso che ha consentito di affrontare e interrogarsi su diverse tematiche quali l'alimentazione, l'agricoltura, le modalità di consumo, l'economia locale e la relazione fra paesi ricchi e poveri. Partito da un gruppo di lavoro, il progetto, per affrontare le tematiche proposte, si è in seguito allargato ad altri gruppi (es. Parc Adula, Helvetas, Fondazione Educazione e Sviluppo - FES) e persone interessate portando il tema sul territorio, coinvolgendolo tramite l'avvio di collaborazioni esterne, ad esempio con le autorità comunali e gli attori economici. Grazie a questo processo, il lavoro svolto a scuola è stato messo in valore ed è stato portato verso la comunità locale permettendo così di consolidare i risultati ottenuti.

RITRATTO

Nome: Scuola secondaria e di avviamento pratico (scuola pubblica)

Luogo, Cantone: Roveredo, Grigioni

Numero studenti: 235

Numero insegnanti: 37

Livello HarmoS: Ciclo 3, 8-11H (13 - 16 anni)

Adesione alla rete RSES dal: No

Adesione ad altre reti: collaborazione con la rete Zepra (www.zepra.info)

Indirizzo internet : www.secsapmoesano.ch

PUNTI FORTI

- Alimentazione stagionale
- Agricoltura sostenibile
- Conoscenza imprese locali
- Percorsi brevi del prodotto
- Scelta sulla futura attività professionale o sul proseguo degli studi

ORGANIZZAZIONE

- Moreno Bianchi docente di biologia e storia e Romano Losa Direttore, geografo.
- Gruppo di pilotaggio: direttore e 5 insegnanti (disegno, geografia, biologia, educazione alimentare e storia).
- Gruppo lavoro allargato: Gruppo di lavoro del progetto “*Creiamo un mondo migliore*” (Helvetas, FES) che ha lavorato in parallelo con la collaboratrice del Parc Adula.
- Collaborazioni: con gruppo genitori (coinvolgimento tramite formulari e serata informativa), autorità comunali (invio informazioni), enti turistici e visita aziende regionali, contadini locali. Allargamento delle informazioni a tutti gli allievi.
- Classi coinvolte: terze classi d'avviamento e secondario.
- Risorse: scarico di 4 lezioni per tutti i progetti pedagogici (responsabile progetti di sede Roveredo e Mesocco).
- Aiuti finanziari: Parc Adula (locandina) e la scuola (acquisto prodotti locali).

PROGETTI E PRINCIPALI ATTIVITÀ SVOLTE NEGLI ANNI

Alimentazione

- **Approccio alimentazione globale:** Informazioni sui prodotti alimentari, come ci si alimenta nel resto del mondo (foto linguaggio) 2013 – 2014.
- **Analisi origine dei prodotti:** quanto viaggio fanno, come vengono trasportati, costi inquinamento.

Economia nord/ sud e consumi

- **Economia e rapporti fra Paesi emergenti e in via di sviluppo.**
- **Analisi dei prodotti alimentari** utilizzati nelle nostre famiglie (consumo settimanale prodotti e costi).
- **Confronto con parametri di altre regioni** (2013 – 2014).
- **Analisi provenienza dei prodotti usati.**
- **Approfondimento sull'economia agricola intensiva d'esportazione** (monocolture, esportazione, sfruttamento intensivo delle risorse).

Partecipazione degli allievi/e e cittadinanza

- **Azione: analisi su cosa si può acquistare a livello locale** (analisi dei prodotti, vantaggi/svantaggi, prezzo, impatto ambientale, qualità, ecc.).
- **Informazione alla popolazione sul lavoro svolto** (articoli sul giornale).
- **Settimane a scuola:** mensa con prodotti a km zero.
- **Visite sul territorio a realtà locali** (aziende locali).

CONTATTI

Direzione: Romano Losa,
Direttore

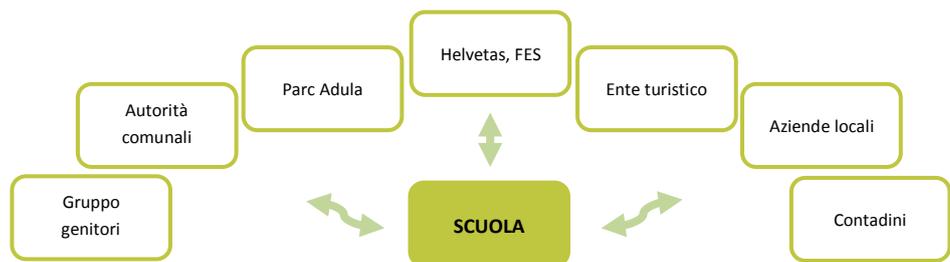
Docente: Moreno Bianchi
direzione@secsapmoesan.o.ch

RISORSE IN RETE

Prospettive per una scuola che promuove la salute e la sostenibilità

COOPERAZIONE

Attori extra scolastici con i quali la scuola ha collaborato con regolarità:



APERTURA VERSO L'ESS

Vengono dedicate delle giornate tematiche su diversi temi legati all'ESS, ad esempio Giornata sull' acqua nel 2014 e Giornata sul cibo nel 2015. In generale, vi è un'attenzione e uno sviluppo delle tematiche legate alla sostenibilità. Le tematiche della salute, del territorio, dell'alimentazione sono al centro dell'attenzione e affrontate da diversi anni. L'impegno concreto su più anni permette l'attuazione degli obiettivi ESS quali l'anticipazione e il pensiero sistemico, la partecipazione, l'empowerment e l'equità delle chances.

Uno degli aspetti fondamentali affrontati è la sensibilizzazione sul valore delle risorse e sul loro corretto apprezzamento e sfruttamento.

CONSIGLI PER INIZIARE

“È fondamentale avere una direzione elastica e dinamica.”

“È importante che vi sia un ambiente collaborativo fra docenti.”

“Amare il proprio territorio.”

“Aver voglia di incontrare /capire/ sostenere la realtà locale.”