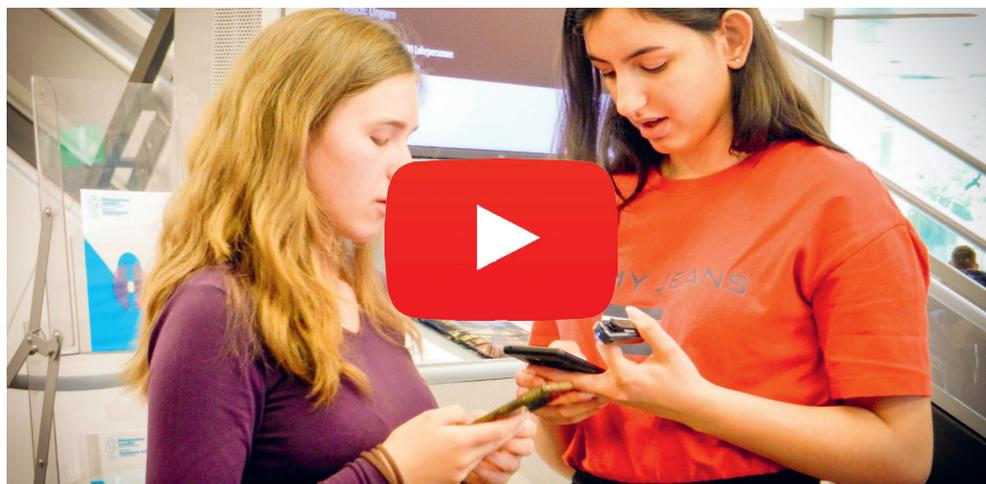




Incoraggiare il pensiero e l'azione sostenibile grazie alla digitalizzazione – è possibile?

Il sistema d'insegnamento "n47e8" del Centro di formazione Limmattal (BZLT) ripensa l'insegnamento con l'ausilio dei supporti digitali.



In breve

Nome dell'istituto: Centro di formazione Limmattal (BZLT)
Luogo e Cantone: Dietikon, ZH
Numero di studenti: 1'200, di cui 140 nel progetto pilota
Numero di insegnanti: 70
Livello(i): Scuola personale
Aderente alle reti: Retescuole21 dal 2009
Indirizzo internet:
<https://bzlt.ch>

Contatti

Denise Merz, Responsabile del settore Formazione generale e gestione di progetti
denise.merz@bzlt.ch
Jérôme Wider, Eartheffect GmbH,
Ufficio di consulenza per la sostenibilità e la partecipazione
wider@eartheffect.ch

Documenti da scaricare

Intervista a Denise Merz

Descrizione

Con il progetto «n47e8», la BZLT dà l'avvio ad un nuovo sistema d'insegnamento. Per Denise Merz, il progetto offre l'opportunità di creare un migliore ambiente d'apprendimento per gli apprendisti: si sostengono i loro punti forti orientando l'insegnamento sui loro bisogni. Dopo un'introduzione comune in classe, ciascun apprendista si sposta in seguito in un altro luogo della scuola con il suo portatile o il suo smartphone: grazie ad un'applicazione, le "missioni" sono risolte dall'apprendista in modo autonomo. Gli apprendisti ricercano il supporto dei docenti sulla base delle proprie esigenze individuali. Questo ha incrementato i consigli in tema di apprendimento e l'accompagnamento durante i corsi. L'insegnante offre inoltre agli apprendisti la possibilità di partecipare a degli atelier su dei temi specifici, offrendo così un supporto mirato al progetto d'apprendimento. Il nuovo sistema d'apprendimento ha inoltre cambiato la concezione del processo d'insegnamento. Questo non è più legato principalmente all'aula, ma è ora cartografato in un sistema di gestione d'apprendimento (LMS). Per gli insegnanti, questo nuovo strumento rappresenta sia un'opportunità, sia una sfida nel ripensare l'insegnamento.

La scuola ha lavorato in collaborazione con Eartheffect sul tema della sostenibilità per conferire a quest'ultima un statuto più elevato e naturale nell'ambito della formazione professionale. Le missioni nell'ambito dello sviluppo sostenibile sono concepite sulla base del ciclo di vita di un prodotto (ad es. alimenti o vestiti). Una parte del ciclo di vita di un prodotto è così riprodotta spazialmente su ogni piano della scuola. Ogni missione si conclude con una valutazione delle competenze orientate all'azione – bisogna fornirne 8 per semestre. Così, la missione "risorse e materie prime" è, ad esempio, valutata sulla base di un reportage fotografico nel quale l'apprendista deve illustrare le emissioni di CO2 e il tenore in vitamine dei diversi alimenti. Il nuovo sistema consente agli apprendisti di migliorare le proprie competenze trasversali, di ricevere un supporto individuale e di sviluppare l'iniziativa personale, ad esempio selezionando le missioni in funzione dei propri interessi.

Punti forti

- L'apprendista sviluppa le proprie competenze trasversali quali la pianificazione, il lavoro a progetto o l'auto-organizzazione.
- Rafforzamento della fiducia in sé stessi da parte degli apprendisti e superamento della fatica della scuola.
- Cambiamento positivo dell'intera scuola dovuta al vivere la partecipazione.

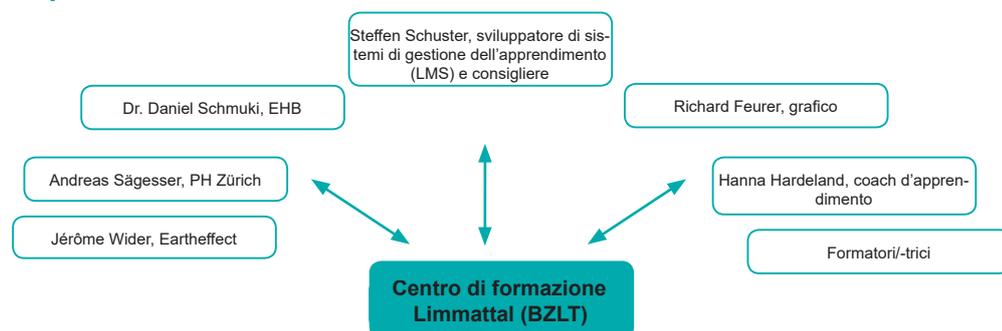
Organizzazione

- Tutta la scuola è coinvolta e si considera come un'"organizzazione che apprende".
- L'équipe iniziale del progetto era composta principalmente dai rappresentanti di tutti i settori; nel frattempo, quasi tutto il corpo docente è coinvolto in un modo nell'altro al progetto.
- Tutti partecipano con l'obiettivo di far avanzare il progetto
- La collaborazione interdisciplinare è importante e implica un grande impegno formativo per i docenti che devono ripensare il modo di insegnare.
- Fin dall'inizio, la direzione della scuola ha sostenuto gli obiettivi del progetto.

Progetti e attività principali svolte negli anni

- Settembre 2017 – aprile 2018: sono stati elaborati gli obiettivi d'insegnamento.
- Da settembre 2017 ad oggi: collaborazione con Eartheffect
 - Finalizzazione di 6 missioni sul tema della sostenibilità (ciclo di vita dei prodotti).
 - Adattamento dei contenuti formativi nell'ambito della sostenibilità al nuovo sistema di formazione «n47e8».
 - Settimana di progetto prevista: sviluppo di giochi sul ciclo di vita dei prodotti che saranno poi realizzati nelle imprese formatrici degli apprendisti.
- Implementazione parallela del nuovo sistema formativo «n47e8».
- Gennaio – febbraio 2019 : gli apprendisti rimodellano gli spazi di formazione in funzione ai differenti bisogni d'apprendimento.
- Perfezionamento continuo del sistema di formazione
- In futuro, tutte le classi della BZLT implementeranno il nuovo sistema d'insegnamento.

Cooperazione



Lo sguardo della Rete delle scuole21

Il sistema d'insegnamento «n47e8» è trasversale e orientato verso i bisogni. La partecipazione attiva degli apprendisti favorisce la responsabilità personale (iniziativa), dato che gestiscono loro stessi il loro processo formativo. Inoltre, si apre un ampio spazio per l'ESS: l'approccio orientato all'azione aiuta gli apprendisti a pensare in rete in differenti situazioni professionali e personali, ad agire in modo cooperativo e a prendersi delle responsabilità.

Commenti dell'insegnante/direzione

“Il mio consiglio alle scuole che vogliono percorrere la stessa strada: Che lo facciano! È importante non lasciarsi scoraggiare dalla digitalizzazione e di impegnarsi in questo processo di cambiamento. È importante incominciare in modo pragmatico e senza eccessive pretese (ad es. iniziando dalla missione della sostenibilità), per poi passare in seguito, passo a passo, alla natura olistica del concetto di formazione.”