

Les principes d'une école durable au cœur de l'organisation du collège et école de commerce André-Chavanne



Rencontre avec les Indiens Kogis (Colombie), visite de l'ONU avec des enseignant-e-s et des élèves

PORTRAIT

Nom: CEC André-Chavanne (école publique)

Lieu, canton: Genève

Nbre d'élèves: 2'200

Nbre d'enseignant-e-s: 240

Niveau: Secondaire II et formation professionnelle commerciale

Membre du réseau

RSES: depuis 2005

Membre d'autres réseaux:

- Swiss Olympique
- ASPnet (créateurs de site Web dynamique)

Adresse internet:

<http://edu.ge.ch/chavanne/admin>

DESCRIPTION

En 2011-2012, le groupe « Santé » et le groupe « Développement durable », partant du constat que les buts qu'ils poursuivaient étaient similaires, à savoir l'amélioration de la qualité de vie et du bien-être des élèves et des enseignant-e-s, ont décidé de profiter de leur synergie pour fusionner et devenir le groupe « Actions-Chavanne ». Ce groupe consulte et questionne régulièrement le corps enseignant ainsi que les élèves sur les problématiques qui les intéressent. C'est à partir de ce matériau que naissent les projets qui s'inscrivent dans le champ de l'éducation au développement durable.

POINTS FORTS

- Soutien très actif et lien de confiance très fort venant de la Direction.
- Organisation d'évènements selon un rythme « olympien », chaque quatre ans sont organisés des projets de grande envergure, entre ces années, soit tous les quatre ans aussi, des projets moins ambitieux sont mis sur pied. Ce qui signifie qu'une année sur deux, le groupe est « au repos », ce qui permet une réflexion de fond.
- Les thématiques à traiter au travers des projets émergent tant des élèves, du corps enseignant que du groupe « Actions-Chavanne ».
- Les activités, projets et évènements s'adressent tant aux élèves qu'au corps enseignant.

ORGANISATION

- Le groupe « Actions-Chavanne » est composé d'enseignant-e-s de langues, sciences sociales, éducation physique, d'infirmières, d'assistant-e-s sociaux, d'éducatrices à la santé, de la personne responsable de la cyberthèque et de la personne responsable du centre de documentation.
- Personne responsable du groupe « Actions-Chavanne » : une Doyenne de l'Etablissement, d'où un lien fort entre le groupe et la Direction.
- Excellente organisation du groupe : partage équitable du travail à l'intérieur du groupe, les séances sont structurées et visent l'efficacité.

PROJETS ET ACTIVITES PRINCIPAUX AU FIL DES ANNEES

Climat scolaire

- Conférence générale des maîtres extraordinaire portant sur le climat scolaire.
- Demi-journée à l'attention des enseignant-e-s (comment améliorer le bien-être des enseignant-e-s).
- Journée thématique avec ateliers organisée pour les élèves, avec l'intervention de la troupe d'improvisation Les'Arts production.
- Ces différentes interventions ont permis la mise en place de différentes mesures :
 - Création d'un groupe « Evènements »
 - Offre de massages assis pour les enseignant-e-s
 - Permanence santé du personnel de l'Etat 1 x/ mois
 - Création d'un groupe « Cafétéria », pour soigner les relations et les contacts avec le gérant.

Sensibilisation au développement durable

- 8 activités réparties durant une année scolaire, avec entre autres un concert, des conférences, des expositions, la lecture de contes du monde.
- Création de cartes des origines et des langues parlées par les élèves (130 origines et 80 langues parlées au sein de l'école).
- Participation du centre de documentation, qui a créé le « Tour du monde en 80 livres ».
- L'argument de la diversité est régulièrement mis en avant.

Internet et l'utilisation des portables

- Journée d'ateliers avec les élèves, avec l'intervention de la troupe de théâtre interactif Le Caméléon.
- Demi-journée pour les enseignant-e-s, avec un intervenant externe.

CONTACT

Doyenne : Corine Fleury
corine.fleury@etat.ge.ch

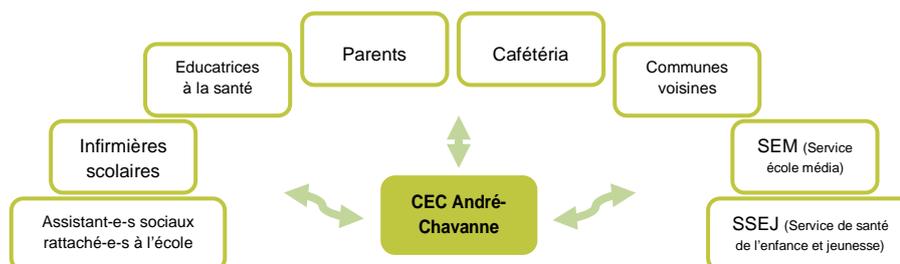
LIENS INTERNET

[Perspectives en vue d'une école en santé et durable](#)

[Agenda 21 et développement durable](#)

COOPERATION

Acteurs extrascolaires avec lesquels l'école a régulièrement collaboré :



OUVERTURES A L'EDD

La fusion des groupes « Santé » et « Développement durable » montre que le CEC André-Chavanne a intégré depuis plusieurs années les principes d'une école durable. Concrètement, l'établissement agit sur l'axe développement durable (panneaux solaires sur le toit, installation de ruches, entretien de parcelles de jardin...), celui de la participation sociale (participation des élèves quant au choix des thématiques traitées, cours facultatifs portant sur l'art de débattre...) et dans son fonctionnement général. Il s'engage constamment dans l'amélioration du bien-être tant des élèves que du corps enseignant.

CONSEILS POUR SE LANCER

- Viser des objectifs raisonnables, visibles et concrets.
- Valorisation et reconnaissance des projets par la Direction.
- Savoir bien communiquer sur les projets, tant à l'interne qu'à l'externe.