



Promuovere il benessere, la capacità di fare scelte consapevoli, la sensibilità verso i diritti umani e l'ambiente

Verso un nuovo Progetto Educativo d'Istituto (PEI) basato sulla collaborazione



In breve

Nome dell'istituto: Scuola media di Breganzona

Luogo e Cantone: Breganzona, TI

Numero di studenti: 250 – 280

Numero di insegnanti: circa 35

Livello(i): H8 – H11(3° ciclo)

Aderente alle reti: Retescuole21

Indirizzo internet:

<https://breganzona.sm.edu.ti.ch/>

Contatti

Stefano Cairoli, vicedirettore:
stefano.cairoli@edu.ti.ch

Risorse in rete:

Progetto Educativo d'Istituto

Progetti di sede

La civica

Descrizione

La Scuola media di Breganzona si propone di creare i presupposti affinché ci siano apertura e disponibilità verso tutte le componenti dell'istituto. Un'attenzione particolare è data all'ascolto e al sostegno, da parte di docenti e direzione, degli allievi, che possono così trovare un ambiente che permette loro di stare bene e di sentirsi parte integrante della sede. L'ora di classe, viene identificata come uno spazio di discussione e di confronto che favorisce lo sviluppo di competenze psicosociali negli allievi.

L'impegno dei docenti a collaborare tra di loro, il coinvolgimento attivo delle Assemblee degli allievi e dei genitori, la stabilità nel tempo della compagine di direzione, sono altri elementi che favoriscono il processo d'evoluzione e di sviluppo della scuola verso la promozione della salute.

La ricerca del benessere passa anche attraverso l'educazione al rispetto di sé e degli altri. La promozione di scambi con gli allievi e i docenti della sezione di scuola speciale, grazie a diverse collaborazioni e al progetto della bio-merenda, favorisce uno sguardo inclusivo che aiuta a riconoscere e valorizzare il ruolo di questi compagni.

Il fatto che la sede sia relativamente piccola favorisce la conoscenza reciproca e la creazione di un clima di fiducia e di apertura.

Per promuovere il benessere si cerca di incoraggiare la collaborazione tra docenti, la trasversalità nella trattazione di alcuni temi, l'utilizzo di metodi didattici basati sull'interazione, il lavoro di gruppo e il contatto con enti esterni. Le giornate dedicate all'educazione civica, alla cittadinanza e alla democrazia rappresentano un ambito privilegiato per questo tipo di impostazione. L'elaborazione di progetti d'educazione tra pari, in particolare nell'ambito dell'uso delle nuove tecnologie, permette agli allievi di relazionarsi con i compagni più piccoli e di trasmettere loro informazioni ed esperienze, creando occasioni di scambio e confronto.

Il musical, realizzato da un gruppo di allievi di 4a, è un'attività importante che favorisce la cooperazione e la consapevolezza di sé e del proprio ruolo all'interno di un progetto.

Un importante obiettivo a breve termine è l'elaborazione del nuovo **Progetto Educativo d'Istituto** che cercherà di definire delle modalità per favorire la collaborazione e razionalizzare le risorse per l'attuazione delle attività di prevenzione, di promozione della salute e di educazione civica, alla cittadinanza e alla democrazia.

Punti forti

- Partecipazione attiva e coinvolgimento di tutti gli attori della scuola
- Disponibilità e apertura da parte dei docenti e della direzione
- Sostegno ed ascolto da parte dei docenti
- Clima scolastico di fiducia e responsabilità
- Promozione dell'inclusione
- Regole condivise
- Sede piccola e familiare
- Continuità della direzione
- Promozione di attività di sport e movimento
- Trasversalità delle pratiche didattiche e dei progetti di educazione civica, alla cittadinanza e alla democrazia
- Collaborazione con enti esterni

Organizzazione

La direzione e i docenti propongono una serie di attività suddivise per fasce d'età.

Di regola i progetti devono essere legati alle finalità del PEI e del nuovo Piano di studio e sono orientati alla promozione del benessere e alla realizzazione di percorsi di educazione civica, alla cittadinanza e alla democrazia.

Il programma è discusso dal Plenum e aggiornato in base alle necessità.

Il monte ore di sede è attribuito ai docenti che assumono un ruolo di rilievo nella conduzione delle attività previste.

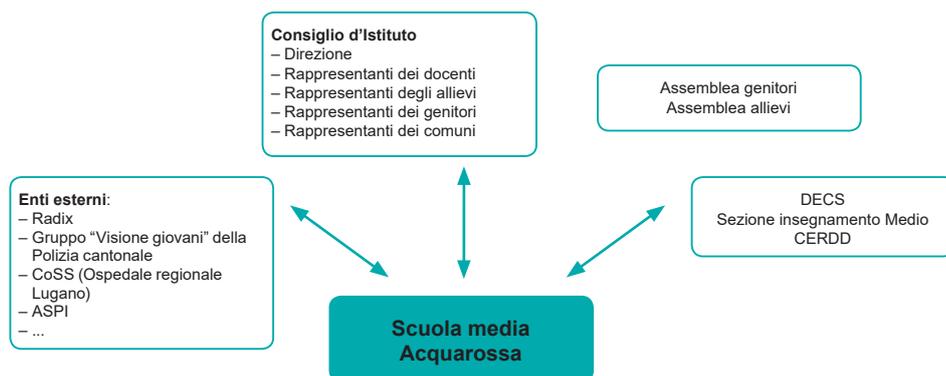
Il Consiglio di direzione coordina le proposte e sostiene i docenti nella ricerca delle risorse necessarie.

Progetti e attività principali svolte negli anni

Le attività e i progetti di promozione della salute proposti agli allievi si inseriscono in un'ampia programmazione che prevede la partecipazione ad incontri ed attività progettati ed organizzati sul lungo periodo, durante i 4 anni. Il percorso "Tessere per muoversi nella vita" comprende attività diversificate e pianificate in base alle fasce d'età, focalizzate su 4 temi principali:

- Attività di prevenzione delle dipendenze (fumo, alcool, canapa, telefonino...) in collaborazione con Radix Svizzera Italiana (teatro interattivo LiberaMente)
- Giornate progetto di educazione civica, alla cittadinanza e alla democrazia
- Progetti per l'uso consapevole delle nuove tecnologie (in fase di sviluppo, con attività previste di educazione tra pari)
- Attività sul tema "Sessualità e salute" in collaborazione con il CoSS di Lugano (Consultorio di Salute Sessuale)
- Partecipazione ad attività di sensibilizzazione su un uso sostenibile delle risorse e sull'impatto delle attività umane sull'ambiente (Clean-Up Day)
- Progetto Best Practices con Radix Svizzera Italiana (direzione, docenti, allievi e genitori)
- Bio-merenda organizzata dagli allievi dell'aula 06 (Scuola speciale)
- Attività di armonizzazione con gli allievi di 5a elementare
- Musical e spettacolo di fine anno con allievi delle classi 4e
- Partecipazione a giornate di sport scolastico facoltativo (con preparazione e allenamenti a scuola)
- Attività per gli allievi organizzate dall'Assemblea dei genitori: sportive, ricreative, culturali, di appoggio allo studio

Cooperazione



Lo sguardo della Rete delle scuole²¹

La scuola media di Breganzona ritiene che la promozione della salute a scuola dipenda in gran parte dalla creazione di un clima di fiducia e di ascolto tra tutte le componenti dell'istituto (docenti, direzione, allievi e genitori). Per questo motivo una parte importante delle attività svolte a scuola, in particolare durante le ore di classe, è dedicata alle relazioni con gli allievi, ai loro vissuti e alle loro esperienze. In questo modo viene favorita una partecipazione attiva degli studenti alla vita della scuola, anche attraverso l'Assemblea degli allievi. Allo stesso modo anche i genitori danno il loro contributo: l'Assemblea dei genitori è molto attiva e si impegna nel proporre diverse attività a favore degli allievi. La collaborazione tra i docenti, coordinata dalla Direzione, è un elemento fondamentale per garantire l'organizzazione delle attività di prevenzione e di promozione di un uso consapevole delle nuove tecnologie, come pure delle giornate progetto di educazione civica, alla cittadinanza e alla democrazia. Altri valori importanti sono il progetto inclusivo della bio-memenda da parte degli allievi della scuola speciale, la collaborazione con gli enti esterni, la trasversalità delle materie e le attività sportive e di fine anno, ritenuti elementi essenziali per promuovere la salute e il benessere a scuola.

Commenti dell'insegnante/direzione

"Ci siamo, ma bisogna mettersi assieme" (Direzione)

"Meno e (è) meglio" (Docenti)

"Scuola carina, animata e coinvolgente" (Assemblea studenti)

"Sani ma si può fare di più" (Genitori)