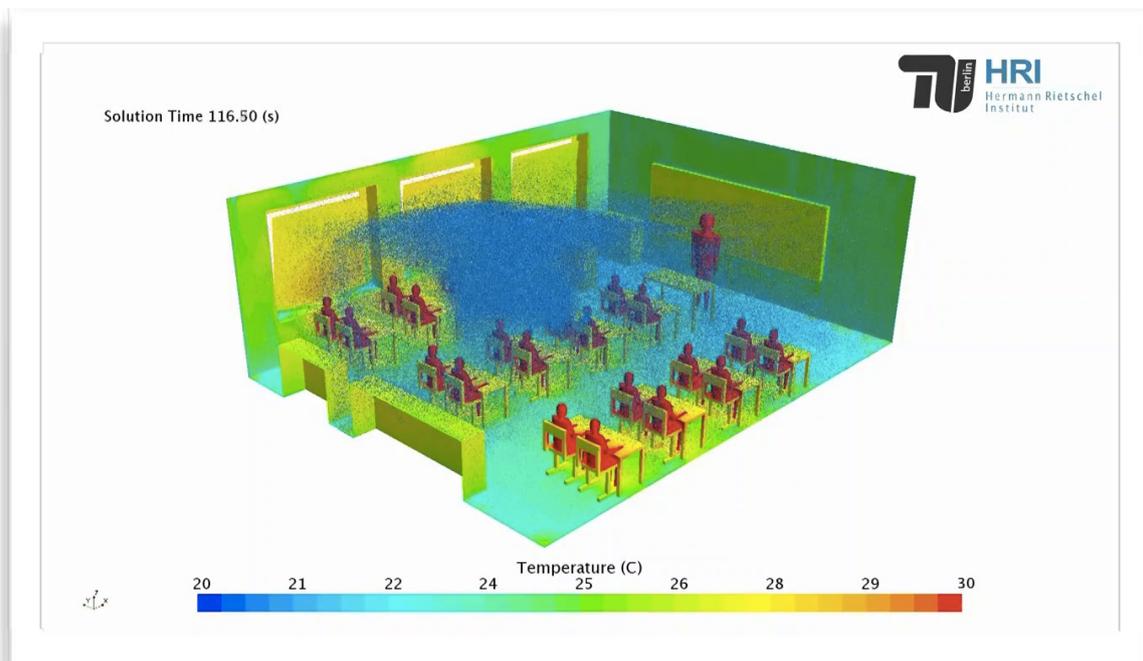


# LUFT ALS LEBENSMITTEL

KOSTBAR & GESUND



Ideen und Beiträge zu einem  
wirkungsvollen schulischen Aktionsplan  
in unsicheren Zeiten

## MASSNAHMEN - zeitnah

### I. Eindämmung der i n f e k t i o n e l l e n Gefahrenquellen in den Innenbereichen des IB:

- Manuelles Lüften und Zählung der Aerosole - s o f o r t !
- Nur Masken? - Nein, auch Luftbefeuchtung, im Winter vor allem
- Bekanntmachung und Einführung einer konsequenten Lüftungsroutine in Clustern, Klassenräumen, Fluren und Aufenthaltsräumen ab s o f o r t !!

Kosten: null bis gering

## MASSNAHMEN - Schuljahre 20 / 21

### II. Regelmässige Überwachung des Raumklimas des gesamten Schulinnenareals:

- Messungen der Luftqualität aller Innenbereiche durch mobile CO<sub>2</sub>-Messgeräte (Gratis-Geräte für eine Woche können angefordert werden)
- Simulationen bestehender Raumluf-Szenarien durch die *simaria*-App (BAG)
- Anlegen und penibles Führen von Raumlufprotokollen durch LPs und interessierte SuS (Verein *Lunge Zürich/MeineRaumluf*)
- Routinisierung der Raumluf-Check-Ups durch Ämtliregelungen zwischen LPs und SuS
- Wochen-Messpakete gratis anfordern (über Fachorganisation)
- n e b s t der Raumlufmessung: permanente Emissionskontrolle der experimentellen Fachräume NT, TTG, BG und WAH

### III. Eigenes mechanisches Lüftungskonzept überprüfen (Norm SIA 180:2014)

- regelmässige Filter-, Armaturen und Kanäle-Überprüfungen,
- ggf. Filteraustausch (mit solchen, die speziell auf Feinstpartikel und Viren ausgerichtet sind)
- ggf. vorhandene finanzielle Ressourcen in Richtung Lüftungsanlagen-Verbesserungen fliessen lassen

### IV. Teilnahme an Büromessung des Gemeinschaftsverbands von *Lunge Zürich, HSLU, LCH, BAG*:

- Anmeldung ab sofort; Erhalt kostenfreier Messgeräte für grösste Messaktion der Schweiz (bis Frühjahr 2021)

### V. Teilnahme am Wettbewerb für die Mittelstufe „Luftsprung“ auf *MeineRaumluf.ch*:

- Kreativ-Einstieg für Lehrer und Kids in das Thema „Luft als Lebensmittel“
- spielerischer Start mit der Corona-Lüftungstabelle und Luftsprungpass in eine komplexe Thematik
- Einsendeschluss: 31. März 2021

Kosten: gering bis mittel

## MASSNAHMEN - Schuljahr 21 / 22

### VI. Bewusstsein für Radon- und „Wohn“gifte-Belastung des Schulgebäudes entwickeln (siehe BAG, Fachstelle Wohngifte/Strahlenschutz):

- Radonmessung durchführen lassen über *Amt für Abfall, Wasser, Energie und Luft* (AWEL), Kanton ZH
- Vortragsanfragen im Rahmen Q-Tag über Herrn Tischhauser (Kompetenznetzwerk „Raumluft macht Schule“) stellen (Kontakte wären geknüpft...!)

### VII. Anschaffung von Zusatzausrüstungen:

- Do-It-Yourself-Abzugsanlage (s. Dr. Frank Helleis, *Max-Planck-Gesellschaft*)
- Einbau von Messgeräten und -fühlern
- Ankauf mobiler Entkeimungsgeräte bzw. Raumreiniger (siehe Artikel *Süddeutsche Zeitung*)

### VIII. Thematisierung im Naturkunde-Unterricht der Mittel- und Oberstufen:

- Früherziehung in Mittel- und Oberstufe zu neuem Bewusstsein für Luft
- „Luft als Lebensmittel“ (Unterrichtsmaterial des BAG und *LerNetz AG* sowie der *Energie- und Umweltagentur Niederösterreich eNu*)

### IX. Verzahnung mit Aussenwelt (Tenor der Fachkonferenz „Raumluft macht Schule“, September 2020, Zürich):

- glaubwürdige Arbeit am Thema macht tatsächlich „Schule“ - vor allem im Umkreis der Kinder, daheim und unter Gleichaltrigen
- Sensibilisierung für eines an sich vernachlässigten Umweltthemas („Alle reden über gesundes Essen, keiner über Atemluft“)

**Kosten: mittel bis grösser**

*„Take action and join me in the fight against respiratory infections! Relative humidity of 40-60% in buildings will reduce respiratory infections and save lives. The time has come for regulations on indoor air quality. This [...] will reduce the spread of seasonal respiratory illnesses and their burden on society.“*

*Dr. Stephanie Taylor  
Infection Control Consultant at Harvard Medical School  
Member of the ASHRAE Epidemic Task Group*