



# Le p'tit écolier de FonBreVil

Le journal de l'école de Fontenais – Bressaucourt – Villars

*Bien vivre ensemble,  
ça s'apprend !*



5P : Semaine hors-cadre p.2

1-2P : Apprendre à compter p.3

3P : Plage ouverte p.4

7P : Vivre ensemble p.5

4P : Semaine hors-cadre p.6

1-2P : Points d'écoute p.7

8P : Concours de BD p.8

6P : La récréation p.9

## Edito / Actu

Suite de la série « Les gens de notre école » avec un nouveau portrait.

Page 10

## Edito

Tour d'horizon de nos projets d'établissement.

Page 11

## Jeu

Des coloriages magiques à en perdre la tête.

Page 12

## SEMMAINE HORS-CADRE

5P



- Responsabilité

Nous avons amené des déchets de la maison pour les trier et discuter de l'endroit où on doit les déposer dans les déchetteries. Nous avons remarqué que certains produits sont beaucoup trop emballés avec du plastique. Ce n'est pourtant pas toujours nécessaire d'utiliser autant de plastique pour l'emballage. Dorénavant nous ferons attention à acheter des produits avec le moins d'emballage possible. Ça nous a rappelé que si l'on trouve des déchets sur notre chemin, nous pouvons les déposer dans une poubelle.

- Tolérance

Nous avons lu un livre sur la tolérance ainsi que visionné quelques vidéos illustrant le fait de ne pas accepter les autres comme ils sont. Nous nous sommes rappelés qu'il était important de tolérer les autres et de les respecter, car plus nous sommes différents, plus la vie est chouette et intéressante.

**La différence  
c'est une qualité !**

**On n'a pas tous le  
même toit mais on a  
tous les mêmes droits.**

**Ce qui définit une  
personne ce n'est pas ce  
qu'il a mais ce qu'il est !**

- Respect



Nous avons regardé des vidéos qui parlaient du partage et de l'acceptation des autres. C'est important d'être soudés ensemble et de laisser de la place à nos camarades. Nous avons parlé des règles de classe et de la vie en général. En observant des images, nous devons retrouver les règles qui n'étaient pas respectées et décrire comment on doit se comporter dans une telle situation. Nous avons fait l'exercice de la douche chaude : fermer les yeux et les camarades viennent nous chuchoter dans l'oreille des gentilles. Voilà ce que nous avons retenu de cette expérience : « On est tout chaud au fond du cœur. », « Plusieurs personnes m'ont dit la même chose dans l'oreille. », « Ça faisait du bien. ».

Chaleur

Sourire

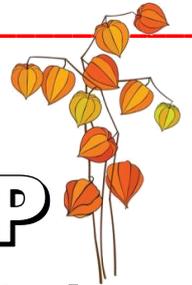
Gentillesse

- Coopération



Nous avons lu un livre sur la coopération. Il racontait l'histoire d'un petit poisson qui partait découvrir les océans. Il a aidé ses amis à traverser l'océan en formant un gigantesque poisson. Tous ensemble on y arrive mieux ! Des petits poissons en origami ont été réalisés par nous-mêmes. Toute l'école a fait son petit poisson pour qu'on puisse réaliser notre propre banc de poissons et avancer plus loin ensemble ! Christèle Hintzy est venue nous faire travailler et jouer ensemble. Elle nous a aussi parlé des différentes intelligences. Nous avons remarqué que tout le monde a plusieurs intelligences mais qu'elles se développent différemment et tout au long de la vie.

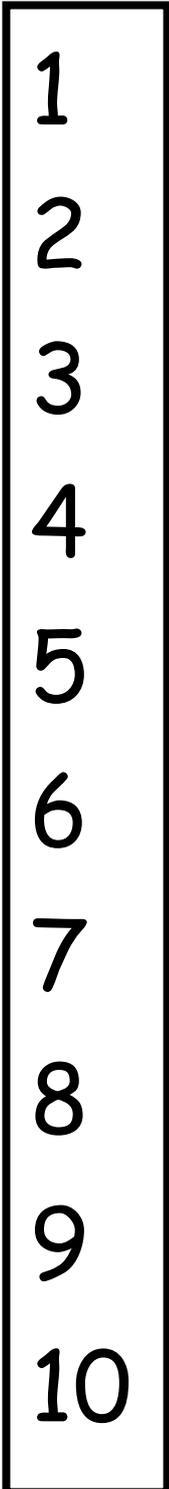
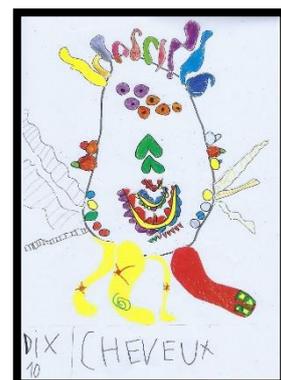
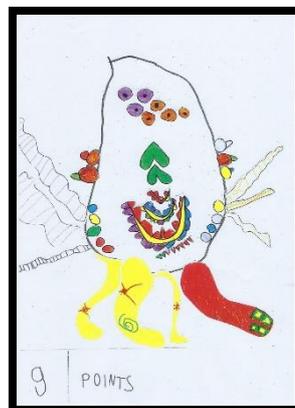
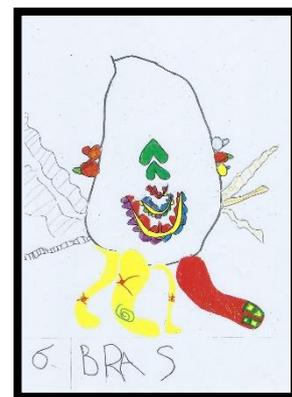
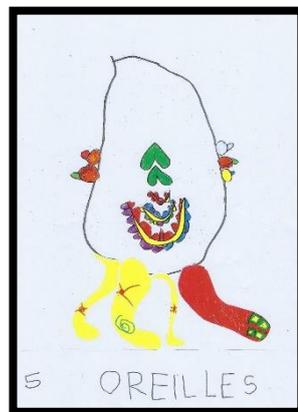
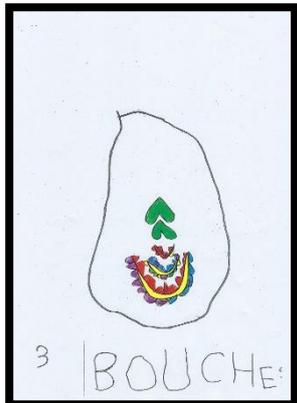
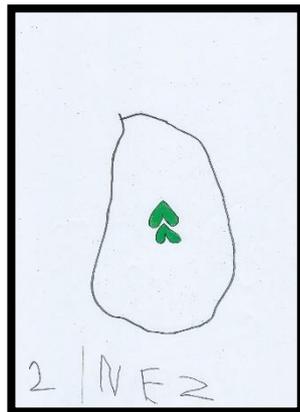
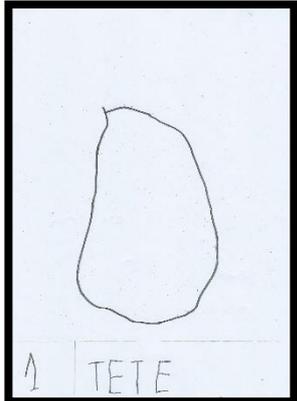




1-2P

Michèle et Sophie

Le monstre nous apprend à compter



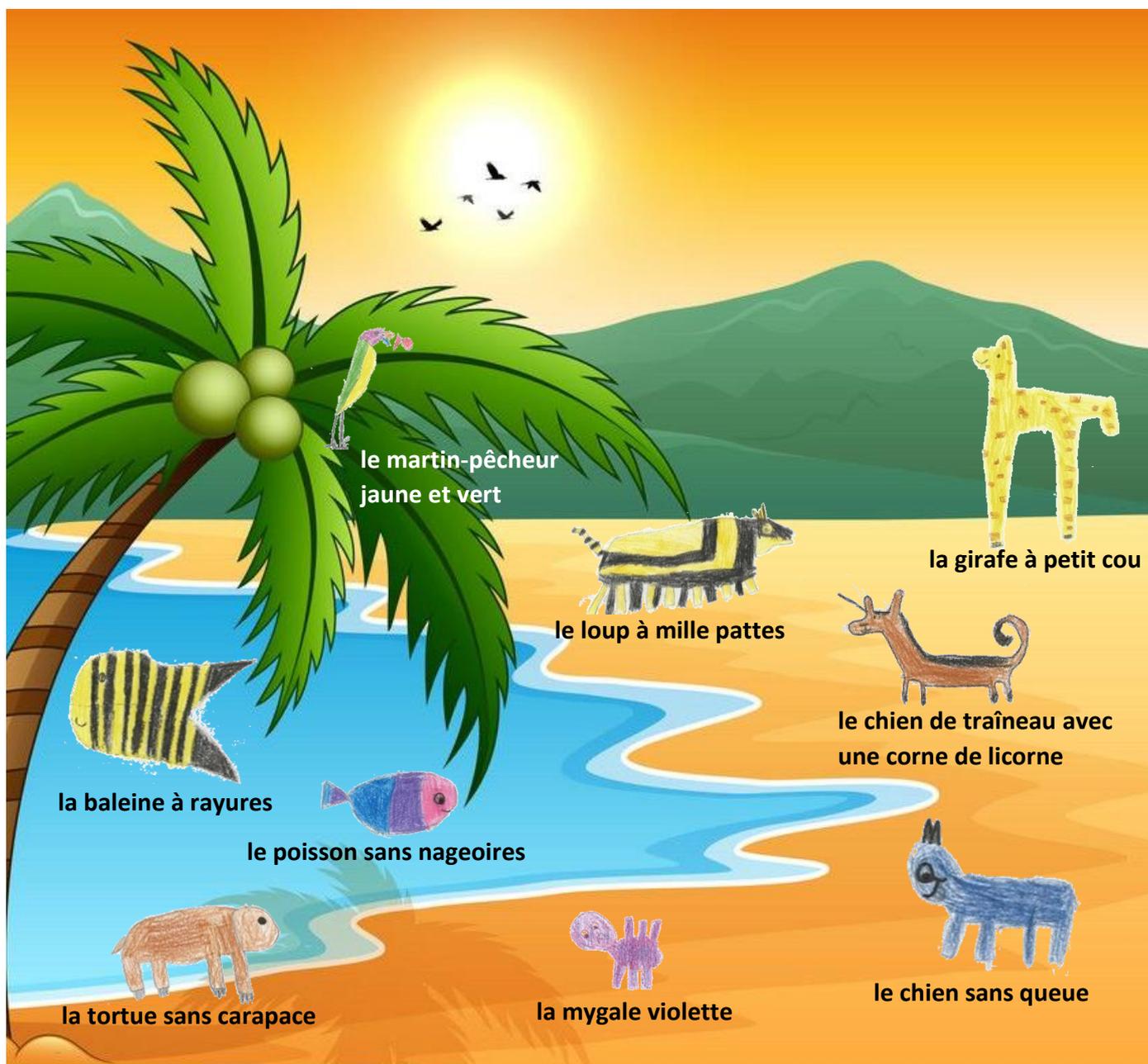
Plage ouverte pour tous les animaux du monde

3P



Suite à la lecture de l'album « Plage réservée » lors de la semaine hors-cadre, nous avons décidé d'ouvrir notre propre plage :

Même si les animaux sont particuliers ou différents, ils y sont les bienvenus !





## VIVRE ENSEMBLE : Ce qu'on a préféré

# 7P



Elio, Nina, Célia, Néo,

Théo, Sarah, Alice, Fiona, Léna, Lara, Malica,

Loan, Leandro, Louis, Solène, Léonie, Ségolène

### RESPONSABILITE

Pour le thème RESPONSABILITE, on avait le choix entre plusieurs activités.

On a fait plusieurs groupes. Un groupe a tourné un film : « Le retour du déchet » (bientôt disponible sur notre site internet) ! Un deuxième groupe a inventé une brigade spéciale poubelle. Le troisième groupe a lancé un concours « zéro déchets » dans la cour d'école.



#### L'animation

Christèle est venue nous faire une animation sur les émotions et les intelligences. On a bien aimé.

On a fait un musée des émotions.

On a aussi aimé le jeu concours avec les baguettes et les haricots.

Tout le groupe a aimé le concours des déchets avec les pinces dans la classe.

Moi j'ai aimé écrire la scène pour le concours des déchets.

J'ai aimé regarder les petits films sur les dys.



#### Concours déchets

Bienvenue dans le concours et la coopération !

*Pour avoir le moins de déchets possible dans la cour et dans le sac !*



Si nous arrivons à diminuer les déchets et qu'on arrive à 0 KG, on aura un parcours à la récréation pendant une semaine.



Bonne chance

Nina,  
Fiona et Théo 7P

# Notre semaine hors-cadre 4P



Dernièrement, nous avons fait une semaine hors-cadre. Nous avons parlé de la **tolérance**, la **responsabilité**, le **respect** et la **coopération**. Nous avons bien aimé parler de ces thèmes. Une dame est également venue nous montrer des activités pour que nous nous sentions bien.

## Activité le corps-humain

Nous avons envie de vous parler d'une activité que nous avons appréciée et faite en classe. Nous devons faire des lettres, par groupe, avec notre corps. Nous avons fabriqué l'alphabet. Ce n'était pas toujours simple de reproduire les lettres (surtout le G). Nous nous sommes partagés les lettres ; pendant que la maîtresse prenait en photo certains groupes, les autres s'entraînaient à faire la lettre suivante. Il y avait une bonne entente dans chaque groupe et tout le monde a participé et fait au moins une lettre.

Nous vous présentons quelques lettres en avant-goût. Nous avons écrit les 4 mots (thème de la semaine) que vous pouvez retrouver sur notre site internet ([ep-fontenais.ch](http://ep-fontenais.ch)). Alors bonne visite.



# POINTS D'ECOUTE

1-2P

Stéphanie





# CONCOURS DE BD

# 8P

Les 8P ont réalisé un concours de BD en classe. Après un vote très serré, ce sont Océane, Noah, Sven et Enea qui ont gagné le privilège de voir leur création dans notre journal. Retrouvez les autres réalisations sur notre site internet ep-fontenais.ch sur la page des 8P.

## La récré d'enfer d'hiver

Un beau jour d'hiver, à la récré.

Oh il neige!

Eh les pasteurs... il neige

Il neige!

Et ils firent une bataille de balles de neige. Il y avait le camp des rouges et celui des bleus.

ROUGES

Bleus

Boum aaaaa!

Ya!

Ya! Ya! Yaas!

15 min plus tard

Ya!

PAF!

Les bleus ont gagné.

Youpiiiii

mais il manque encore 1 rouge.

2 minutes plus tard...

à la tige

bom!

bam!

pip!

paf!

baum!

Il a battu tout le MONDE!

J'ai gagné!

1, 2, 3, 4, 5, 6.

Il en manque!

ou secours!

on va tous mourir!

C'est la fin de la récré

Dr iiiiiiiiiiiiiii N g!!!

Tout le monde rentre détrempé dans l'école...

FIN



# La récréation

## 6P

Dans la cour d'école de Fontenais

Dans ce journal, nous avons choisi d'aborder le thème de la récréation. C'est un moment essentiel pour nous et il s'y vit beaucoup de choses chouettes...

### LES DÉCHETS

Chaque jour de la semaine, une classe est responsable de ramasser les déchets de la cour à la fin de la récréation.

Pour nous, c'est le mardi. On trouve cela amusant !



### LES JEUX ET LES GOÛTERS

On aime jouer au jeu du Loup, au foot.

On s'amuse aussi sur les barrières du terrain de foot.

On n'est jamais seul ; on a un grand espace de jeux tout autour de l'école.

#### A 9H35, il sonne !

C'est l'heure de manger notre goûter. On en voit de toutes sortes : biscuits, fruits, légumes crus, tartines, fromage et pain, farmer, gâteaux, compotes, crêpes, gaufres, galettes de riz ...

### LA CAISSE

Il y a une grande caisse en bois dans l'entrée de l'école avec plein de jeux dedans.

Chaque classe y a accès un jour par semaine. Pour nous, c'est le mardi.

Nous on aime bien les balles de basket, les bâtons-sauteurs, les béquilles et les skis-double. On doit se déplacer à deux en même temps. C'est rigolo.

### LA PLACE DE JEUX

Il y a quelques engins abîmés comme la tyrolienne et le panier, mais on peut quand même s'amuser à d'autres jeux. Nous, on aime le toboggan, le tourniquet, le mur d'escalade, les balançoires.

On peut aussi utiliser les bancs.

### LE FOOT

Au début de l'année, il y avait beaucoup de disputes sur le terrain de skater. Toutes les classes voulaient y jouer mais n'arrivaient pas à s'entendre.

Donc les enseignants ont décidé d'attribuer un jour à chaque classe et le mercredi pour tout le monde si on peut s'entendre.

Le but est de trouver une meilleure solution.

Quand c'est notre tour et que l'on n'est pas assez nombreux, on accueille les enfants de 5P. Tout le monde est content et on en profite.



# Les gens de notre école

## Portrait



Afin de vous présenter les différentes personnes qui participent à la vie de notre école, vous trouverez un portrait dans chaque numéro.



**Ségolène Eberlin**

**Enseignante / Directrice**

**Date de naissance :** 30.10.1983

**Date d'arrivée**

**à Fontenais :** août 2008

**Avant Fontenais :** Je suis née au Jura, mais j'ai ensuite habité à la Tour-de-Peilz, puis à Bordeaux et retour à Porrentruy en 1991.

J'ai travaillé 2 ans à la Coop à Porrentruy après le lycée et j'ai fait une année de psychologie à Lausanne.

Après la HEP, j'ai travaillé 1 an à Alle, puis je suis arrivée à Fontenais.

### **Pourquoi avoir choisi l'enseignement ?**

Je n'ai jamais aimé l'école, je m'y suis beaucoup ennuyée. Honnêtement, quand j'ai fini le lycée, je voulais faire cuisinière. Mais j'ai toujours adoré les enfants, je les trouve passionnants. Alors après avoir essayé plusieurs voies, j'ai tenté l'enseignement... et j'ai adoré !

**Et la direction ?** J'avais envie de changer l'école, pour que les enfants s'y ennuiant moins 😊 J'aime m'engager pour les gens et les choses. Fontenais est un endroit qui en vaut vraiment la peine et les enfants y sont incroyables. Il faut s'investir pour ça.

### **Une anecdote d'enseignement ?**

Enfant, j'étais nulle en math, cela ne m'intéressait pas du tout. Durant un de mes stages, j'ai eu une leçon d'évaluation en math. Un élève ne comprenait rien à ce que j'expliquais, j'ai transpiré pendant 40 minutes à essayer de l'amener avec moi. A la fin, il avait tout compris. C'est lui qui m'a fait aimer les maths !

### **Des passions ?**

Plein ! J'adore le sport et les sensations fortes. Je fais de la musique, j'aime lire et j'adore voyager et cuisiner. Je suis passionnée par mon travail et par les gens en général.

## EDITO



**Vivre ensemble, on continue !**

Nous avons vécu du 2 au 5 novembre la deuxième édition de notre semaine hors cadre « Vivre ensemble ». Cette année, nous avons aussi travaillé sur la confiance et l'estime de soi. Des échanges riches et touchants, du lien entre les élèves, un autre regard entre enseignants et enfants. Bref, on continue !

## Des projets qui rapprochent...

Toute l'école a décidé d'aller marcher aux échelles de la mort en marche d'automne. Pas en même temps, mais tous au même endroit.

Toute l'école a vécu une semaine hors cadre ensemble, mais chacun dans sa classe.

Tous les 7-8P participent à la fabrication des Pételats, ainsi que le corps enseignant.

Dans ces temps actuels où plusieurs sujets divisent notre société, il est bon de partager des projets avec nos élèves, tous ensemble.

L'école de Fontenais vous souhaite de joyeuses fêtes, et plein de moments qui rapprochent.

## Actu école



**JURA BIKE  
PARK**

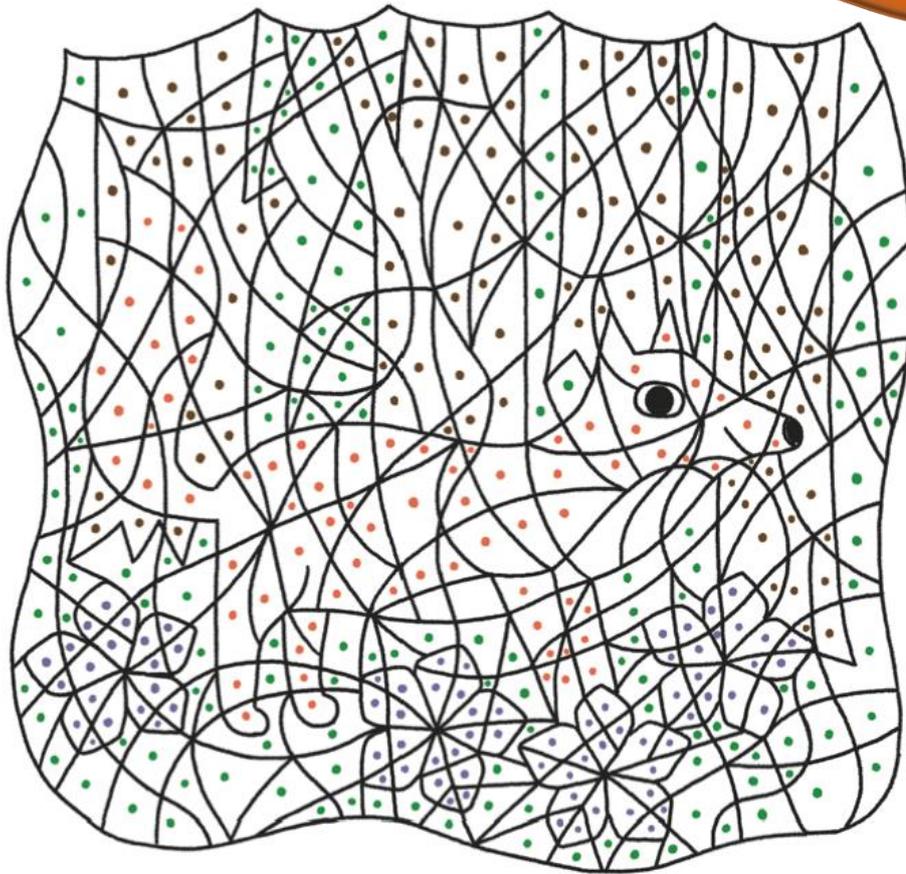
L'école accueillera le Pumptrack mobile au printemps prochain.

A vos roulettes !

Plus d'infos suivront en temps voulu.

Colorie de la bonne couleur !

Jeux



A chaque algue sa couleur, ne sors pas du chemin et découvre ce qui se cache dans le dessin

