

Berufsethos

Perfektionismuslevel
Offenheit, Neugierde.
Engagement, Identifikation
Kritikfähigkeit, Teamplayer
Zeitmanagement, Effizienz
berufliche
Entwicklungsmöglichkeiten

Persönliche Ressourcen

Work-Life-Balance
Freizeitgestaltung / Interesse
Bewegung / Sport
Entspannung / Atmung
Selbstfürsorge
Ernährung / Schlaf
Resilienz, Gelassenheit
Kohärenzsinn

Soziales Netz

Familie
Freunde / Bekannte
Einbindung in der Schule

Schulkultur

Informelles Zusammensein
Positive Grundstimmung
Gemeinsame pädagogische
Grundhaltungen
Fehlerkultur
Wertschätzung, Respekt, Toleranz
Gewaltfreie Kommunikation
Kommunikationskanäle

Schulstruktur

Bildungspolitische
Strukturen
Schulagenda
Schuljahresrhythmisierung
Aufgaben ausserhalb des
Kerngeschäfts
Arbeitsplatz, Infrastruktur

Führung

Transformales Führen:
partizipativ, kooperativ, sozial
Schulführung-/entwicklung
Unterstützung durch
vorgesetztes SL-Mitglied;
Vertrauensverhältnis

Fachschaft

kollegial, unterstützend
Austausch U.materialien
Aufgabenteilung
Konfliktmanagement
Kritikfähigkeit
Fachentwicklung
Mentoring B.-Einsteiger

Unterrichten

Fachkompetenz
Methodenkompetenz
Unterrichtsorganisation
Unterrichtserfolg , -
zufriedenheit
Umgang mit Störungen

**Ich, eine gesunde,
glückliche Lehrperson
an der Kanti Trogen**