

Benvenuti al Gartenclub !

Questa scheda è stata creata nell'ambito del progetto della Rete svizzera delle scuole che promuovono la salute (RSES) in cammino verso una rete di scuole 21.

Dicembre 2015



IN BREVE

Nome: Milchbuck

Luogo, Cantone: Zurigo

Numero studenti: 566

Numero insegnanti: 65

Livello HarmoS: 1° - 3° Ciclo,
1-11H

**Adesione alla rete
RSES dal:** 2001

Adesione ad altre reti:
Umweltschule, dal 2012

Indirizzo internet:
www.milchbuck.ch

DESCRIZIONE

La scuola di Milchbuck si trova nel centro di Zurigo, incastonata tra due foreste e la Limmat. Qui tutti si sentono i benvenuti: grazie alla realizzazione di diversi progetti integrativi si è riusciti a instaurare un'atmosfera di apprendimento che favorisce il rispetto e la cooperazione. Tamara Brügger, responsabile ambiente, racconta che tutti gli allievi, dalla scuola dell'infanzia al liceo, vengono volentieri a scuola. Gli insegnanti non fanno solamente "il loro mestiere", ma ci mettono molto entusiasmo e impegno, e questo aumenta la motivazione degli allievi. Diversi progetti, come la partecipazione alle reti RSES e Umweltschule (Scuole per l'ambiente), hanno contribuito al consolidamento di questa cultura. Le attività della scuola sono trasversali e interdisciplinari e sono sostenute dalla direzione, dal corpo docenti e dai genitori.

PUNTI FORTI

- Insegnati e direzione aperti alle novità.
- Coraggio d'affrontare nuove sfide.
- Impegno e passione degli insegnanti.
- Mescolanza di livelli e di generi in numeri progetti.
- Partecipazione: parlamento degli allievi, settimane di progetto, ecc..

ORGANIZZAZIONE

- Il responsabile ambiente introduce a scuola progetti della rete Umweltschule e si occupa del giardino così come dei corsi e delle escursioni in natura.
- Equipe ambiente: 7 insegnanti della scuola più una coordinatrice della rete RSES. Vengono valorizzate e attuate sinergie e interdipendenze.

PROGETTI E PRINCIPALI ATTIVITÀ SVOLTE NEGLI ANNI

Gartenclub con corsi ed escursioni nella natura

- Società a 2000 watt adattata ai bambini.
- Partecipazione: i bambini decidono ciò che desiderano fare, se seminare, estirpare, piantare, cercare lumache o scoprire dei percorsi nascosti ...
- Durante tutto l'anno, numerosi corsi e escursioni nella natura accompagnano bambini, ragazzi e genitori. Obiettivo: avvicinarli ad essa e farla conoscere.

Mescolanza d'età e corsi di Natura e ambiente

- Settimane di progetto "Natura e ambiente" e "I quattro elementi".
- Mescolanza di età (i bambini più grandi si occupano di quelli più piccoli). I più grandi sono orgogliosi di svolgere il ruolo di "responsabile", i più piccoli acquistano "nuovi amici" - prevenzione della violenza (tutti si conoscono).
- Programma d'educazione ambientale di PUSCH adottato dal parlamento degli allievi.

Transdisciplinarietà

- DIA "Dienstag ist anders" ("il martedì è diverso"). Gli studenti dei livelli superiori dedicano il martedì mattinata a dei progetti interdisciplinari, ad es. Geografia e sport = corsa d'orientamento.
- "Mediatori", progetto per l'intero istituto.

CONTATTO

Direzione: Monika Dolder,
Barbara Kolb, Nicolas Matile

Insegnante: Tamara Brügger,
tamara.bruegger@schulen.zuerich.ch

RISORSE IN RETE

[Prospettive per una scuola che promuove la salute e la sostenibilità](#)

[PUSCH](#)

[RSES](#)

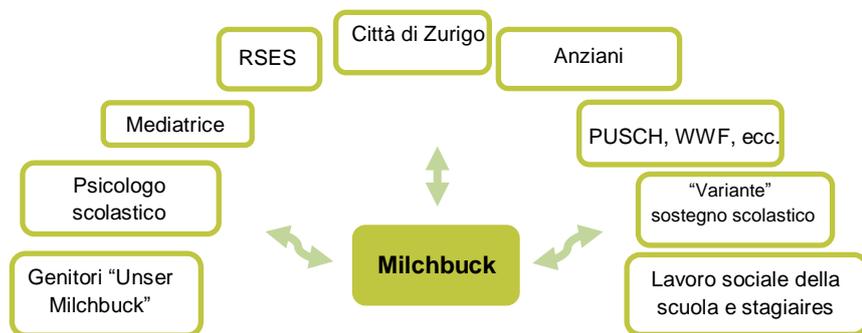
[Umweltschulen](#)

DOCUMENTI DA SCARICARE

[Variante Waidberg](#)

COOPERAZIONE

Per il corpo docenti di Milchbuck è normale collaborare regolarmente con attori extrascolastici. Il consiglio dei genitori mette a disposizione due delegati per il Gartenclub. Questi sostengono la responsabile ambiente in ambito amministrativo e assistono a corsi e escursioni.



APERTURA VERSO L'ESS

La scuola Milchbuck è in cammino verso l'ESS. Proposte quali il Gartenclub e i corsi nella natura sono ancorati da tempo nella scuola. Già a partire dalla scuola dell'infanzia i bambini sono coinvolti nel ciclo annuale del giardino e scoprono, grazie alle loro esperienze, delle interdipendenze sociali, ecologiche e economiche. Questo permette loro di sviluppare un proprio pensiero sistemico.

CONSIGLI PER INIZIARE

"È importante avere il coraggio di afferrare delle idee e di realizzarle."

"Sviluppare le proprie visioni e non restare troppo 'sulla carta'."

"Utilizzare le libertà che dispongono docenti e direttori di scuola."

"Investire dove c'è interesse ed entusiasmo."

"Approfittare del sostegno di esperti e organizzazioni."