



FORTE & clean

Rilevamento precoce sistematico integrato in una promozione globale della salute alla scuola media Sonnenhof di Wil



Descrizione

A partire dall'idea di base "il benessere favorisce il successo a scuola", la scuola media di Sonnenhof persegue un'ampia promozione della salute a scuola. Ciò significa promuovere il benessere di tutti – allievi/e e docenti - rafforzando l'autostima, promuovendo le forze individuali, sostenendo la gestione dei conflitti e delle crisi, imparando delle strategie di risoluzione dei conflitti, sviluppando il senso di appartenenza e promuovendo la comprensione della democrazia.

In breve

Nome dell'istituto: scuola media Sonnenhof

Luogo e Cantone: Wil, SG

Numero di studenti: 165

Numero di insegnanti: 25

Livello(i): H8 – H11 (3° Ciclo)

Aderente alle reti: Retescuole21 SG dal 2007

Indirizzo internet:

www.sohowil.ch

Contatto

Helen Frehner, Cäsar Camenzind

Punti forti

- Promozione globale della salute nell'ambito del progetto "FORTE & clean": rilevamento precoce sistematico & intervento precoce, prevenzione obbligatoria & promozione integrati nei calendari annuali
- Progettazione attenta delle transizioni dalla scuola elementare alla scuola media così come dalla scuola alla vita lavorativa
- Cultura scolastica gratificante e partecipativa
- Cooperazione partecipativa tra genitori
- Sviluppo e implementazione di un concetto di competenza mediali

Organizzazione

L'accompagnamento, il coordinamento e l'introduzione di nuovi docenti nel concetto di rilevamento e intervento precoce (R+I) viene effettuato dalla direzione scolastica e dal servizio sociale scolastico. Le responsabilità per l'attuazione sono chiaramente definite sia nel calendario annuale che nelle linee guida.

Progetti e attività principali svolte negli anni

Diagnosi precoce e intervento precoce Uscita di 3 giorni per conoscersi
Nel 2005 la scuola ha iniziato il *progetto R+I* (documento in D) già avviato dall'*Ufficio federale della sanità pubblica* con l'obiettivo di migliorare il rilevamento precoce dei fattori di stress negli allievi e nelle allieve e di intervenire tempestivamente per stabilizzare e migliorare la situazione attraverso un processo chiaramente strutturato. Con linee guida uniformi e chiare responsabilità per la gestione delle anomalie, vengono preservate le risorse dei/delle docenti per l'insegnamento. Le linee guida interne della scuola offrono agli/alle insegnanti

sicurezza e sollievo emotivo. Nel novembre 2010 la scuola ha ricevuto un premio dalla Conferenza Internazionale del Lago di Costanza (IBK) per l'esemplare lavoro di prevenzione per questo progetto di R+I: «FORTE & clean».

Competenze medial

La scuola ha un concetto di competenza mediatica dal 2008. In 2° media gli allievi e le allieve, in collaborazione con il Centro per la protezione dell'infanzia di San Gallo, si familiarizzano con le opportunità e le sfide/i rischi dei nuovi media. In 3° media viene poi realizzato un modulo in collaborazione con *Swisscom*. Allo stesso tempo, i genitori sono invitati a scambiare esperienze sull'uso dei media.

Progetto LIFT

Il Sonnenhof partecipa al *progetto LIFT* dal 2012 e sostiene gli alunni e le alunne che, nell'ambito di un rilevamento precoce e sistematico, si prevede avranno delle difficoltà a passare al mondo del lavoro. Per un periodo di un anno e mezzo viene data loro l'opportunità di lavorare in un'azienda su base settimanale e vengono anche promossi/e individualmente e sistematicamente nelle loro capacità personali e sociali. Le esperienze degli alunni e delle alunne coinvolti/e e i rispettivi certificati di lavoro facilitano considerevolmente il passaggio alla vita lavorativa.

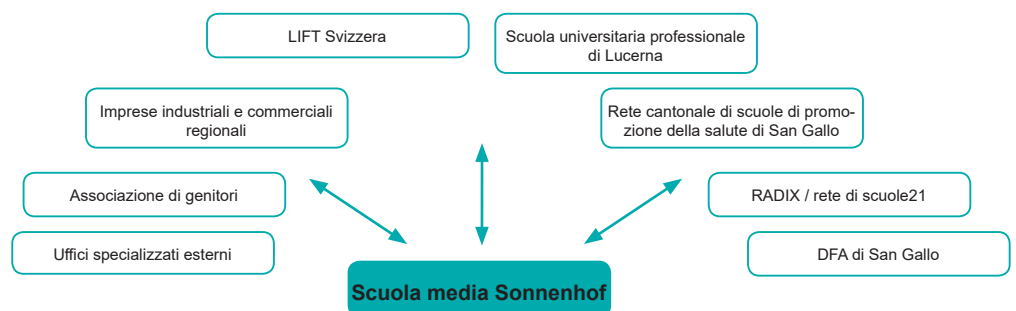
Partecipazione degli allievi e delle allieve/ parlamento studentesco

Dal 2008 è stato istituito un parlamento studentesco al Sonnenhof. Gli allievi e le allieve membri del parlamento studentesco raccolgono le preoccupazioni e le idee delle classi, imparano a pianificare e a realizzare eventi scolastici e vengono consultati e coinvolti nella realizzazione di diversi progetti. Con questa opportunità di partecipazione, la scuola rafforza la fiducia, la motivazione e l'autoefficacia degli studenti.

Relazioni esterne e lavoro in rete

Ogni 3 anni i delegati (30-35 giovani e insegnanti) del Sonnenhof e della scuola partner della città polacca Dobrzeń Wielki si visitano a vicenda. Grazie a questa collaborazione, nel 2010 il Sonnenhof è stata la prima scuola dell'obbligo in Svizzera a realizzare un progetto partner *Comenius Regio* (sito in D), un programma dell'Unione Europea.

Cooperazione



Lo sguardo della Rete delle scuole21

Grazie al progetto di rilevamento e di intervento precoce, la promozione della salute è stata ancorata nella scuola media Sonnenhof di Wil. Essa è vissuta come disposizione nella pedagogia, nella cultura della scuola, nei progetti e nell'interazione reciproca. La promozione della salute e l'approccio partecipativo di questa scuola rappresentano delle basi fondamentali per una scuola sana e sostenibile.

Commenti dell'insegnante/direzione

“Il contenuto del calendario annuale ha un carattere estremamente preventivo. Le classi e gli insegnanti sono sensibilizzati a possibili problemi/conflicti/difficoltà. Le anomalie possono essere individuate tempestivamente e gli interventi hanno successo, soprattutto grazie alla stretta collaborazione con il servizio sociale scolastico, fin dall'inizio. Questa cooperazione vale oro”.