

Schritt für Schritt

Weihnachtssolympiad

e



Der olympische Gedanke steht im Vordergrund.

Dabei sein ist alles.

Jeder gewinnt

Alle helfen allen

Jeder hat seine Stärken

Nur im Team sind wir stark

Spass haben!!!

Folgende Kompetenzen werden gefördert

Im Mittelpunkt steht die Teamarbeit in klassenübergreifenden Gruppen. Das Schulhausklima und der Umgang miteinander soll gefördert werden.

Überfachliche Kompetenzen

Personale Kompetenzen: Auf Stärken zurückgreifen und gezielt einsetzen
Herausforderungen annehmen und konstruktiv damit umgehen
Strategien einsetzen, um eine Aufgabe auch bei Schwierigkeiten zu beenden

Soziale Kompetenzen:	Sich aktiv an der Zusammenarbeit mit anderen beteiligen
verstehen	Menschen in ihren Gemeinsamkeiten und Differenzen wahrnehmen und
mitbringen	Gehen respektvoll mit Menschen um, die unterschiedliche Voraussetzungen

Methodische Kompetenzen: Erkennen neue Herausforderungen erkennen und kreative Lösungen entwerfen.

Bewegung und Sport

BS.4.A Bewegungsspiele Spiele spielen, weiterentwickeln und erfinden, in dem gemeinsam Vereinbarungen getroffen und eingehalten werden.

BS.4.B Sportspiele Technische und taktische Handlungsmuster in verschiedenen Sportspielen anwenden.
Fair spielen und Emotionen reflektieren.

Des Weiteren wird eine Vielzahl an anderen Kompetenzen geübt und verbessert

- Konzentrationsfähigkeit
- Vernetzung beider Hirnhälften
- Koordination, Geschicklichkeit und Gleichgewicht
- Wahrnehmung und Sinne
- Sprachverständnis
- Fantasie
- und einen gesunden Körper und zufriedenen Geist.

Gemeinsamer Start: Eröffnungsfeier

- Olympische Spiele werden mit einer Eröffnungsfeier eröffnet.
- Dazu wird eine Bewegungsgeschichte erzählt.
- Wer möchte kann die Geschichte mit Bewegungen mitspielen.
- Oder eine Klasse übt die Geschichte vorher ein und spielt sie den anderen SuS vor.

Wo: Turnhalle

Zeit: 8.00 – 8.20 Uhr

Weihnachtsspiele

Die Eröffnungsfeier der Olympischen ~~Winterspiele~~

Bald beginnt die Eröffnungsfeier der Olympischen Winterspiele. Auch Mia und Linus wollen dabei sein. Wie der Wind rennen sie zum Stadion, damit sie nicht zu spät kommen.

Im Stadion ist es proppenvoll. Mia, Linus und viele andere Menschen sitzen dicht zusammengedrängt auf den Bänken.

Sie halten Ausschau nach den Athleten.

Da kommen sie! Hunderte Sportler marschieren in das Olympiastadion. Viele schwingen riesige Fahnen hoch über ihren Köpfen. Die Sportler gehen einmal im Kreis durch das gesamte Stadion.

Die Zuschauer sind außer sich vor Begeisterung. Mia und Linus klatschen in die Hände und trampeln mit den Füßen.

Eine Gruppe Zirkusakrobaten führt tolle Kunststücke vor: Sie spucken Feuer, balancieren auf einem Seil und jonglieren mit Keulen.

Ein Sportler trägt eine brennende Fackel in das Stadion. Er hält sie an eine große Schale und entzündet so das olympische Feuer. Das Feuer lodert wild und hoch!

Die Zuschauer jubeln und lachen. Dann verlassen alle das Stadion. Auch Mia und Linus gehen nach Hause. Endlich können die Wettkämpfe beginnen.

Postenlauf

Zeitlicher Rahmen

- Insgesamt 120 min. bei dieser Variante
- Mögliche Aufteilung: 11 Posten à 10 min. oder 10 Posten à 12 min.

Ablauf erklären beim ersten Posten

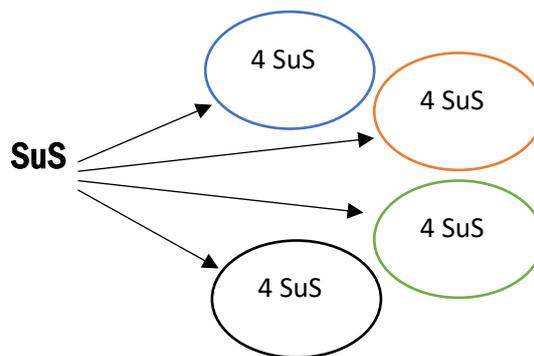
- Vor dem Start der Postenarbeit wird beim ersten Posten etwas Zeit benötigt, damit die Lehrperson den SuS den Ablauf der Olympiade erklären kann. 10 min. sollten ungefähr zur Verfügung stehen.

Ablauf erklären und 4er Gruppen bilden

Zeit: 8.25 – 8.35 Uhr

Aufteilung in kleinere Gruppen

- Beim ersten Posten werden die SuS in kleinere gemischte Gruppen von 4 bis 5 SuS aufgeteilt. In diesen kleineren Gruppen werden die SuS nachher die Aufgaben lösen und "Goodies", z.B. Sugus/Smarties etc. erarbeiten.



Postenarbeit

- Die Posten wurden so ausgewählt, dass die Aufgaben in sicher 5 min. lösbar sind.
- Es sind Posten dabei, die etwas mehr Platz benötigen und bspw. Im Gang gemacht werden können und solche, die weniger Platz brauchen und gut ins Schulzimmer passen.
- Bei jedem Posten können die SuS in den 4er Gruppen "Goodies" erarbeiten. Die beste Gruppe erhält jeweils 4 "Goodies", die zweitbeste 3 usw. Am Schluss der Olympiade wird der Gewinn in den 4er Gruppen gerecht verteilt.
- Wenn möglich lösen die 4er-Teams die Aufgabe gleichzeitig.
- Zum Sammeln der "Goodies" erhalten die 4er Gruppen Sandwichbeutel, die bei den Posten bereit liegen. Auf neue, wenn es mehr braucht.

Postenarbeit vor der Pause:

5 Posten

Zeit: 9.25 bis 9.35 Uhr

Postenarbeit nach der Pause:

5 oder 6 Posten

Zeit: 9.50 bis 10.50 Uhr

Gemeinsamer Abschluss

- Zurück in der Turnhalle verteilen die SuS in den 4er Gruppen ihre Beute.
- Die LP's nehmen dafür die Sandwichsäckchen von den Posten mit.
- Verabschiedung der SuS, evtl. gemeinsam das Lied zum Jahresmotto singen.
- SuS verlassen die Turnhalle klassenweise mit ihrer LP.

Ort: Turnhalle

Zeit: 10.55 bis 11.10
Uhr

Vorbereitung jede Klasse / LP:

- Gruppeneinteilung machen
- Kinder über den Morgen informieren
- Infobrief an Eltern verteilen
- Eigenen Posten vorbereiten

Weitere Aufgaben

- Begrüßung und Verabschiedung
- Infobrief schreiben
- Sandwichsäckchen und "Goodies" besorgen
- CD zum Jahresmottolied mitbringen

Posten



1. Schlittenfahrt

Ort

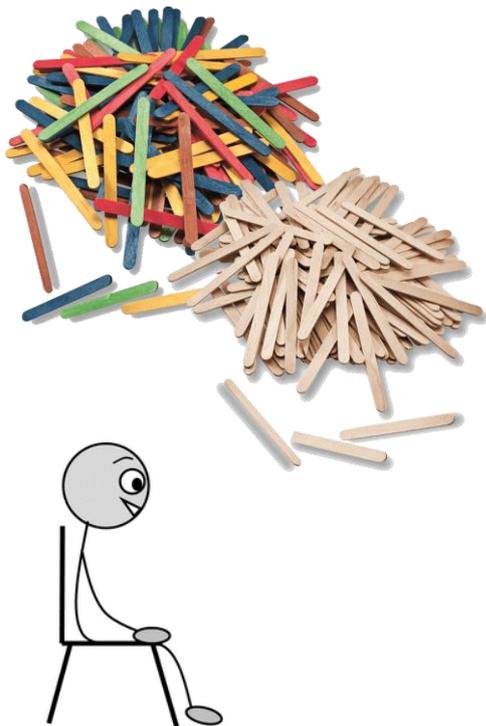
- Gang

Ablauf

- Jeweils ein Zweiergespann sammelt Puzzleteile.
- Der Rest der Gruppe setzt die Teile zusammen.
- Die schnellste Gruppe gewinnt

Material

- Puzzles, Seile, Teppichstücke



2. Tannenbaum schmücken

Ort

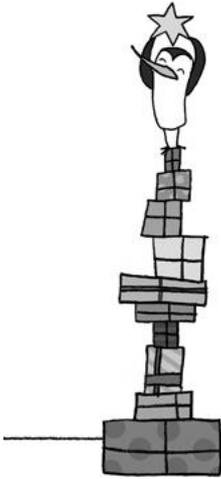
- Schulzimmer

Ablauf

- Ein Kind spielt den Tannenbaum und setzt sich möglichst reglos auf einen Stuhl. Wenn es möchte, kann es natürlich die Arme ausstrecken, damit mehr Hölzchen Platz finden. Wird vielleicht etwas streng.
- Der Rest der Gruppe hat z.B. 2min. Zeit ihren Tannenbaum mit Stäbchen, Hölzchen, Eisstielen usw. zu schmücken. Damit es nicht zu einfach wird, müssen die Mitspieler die Hölzchen, z.B. bei der Tafel holen.
- Ziel ist es, dass nach dieser Zeit möglichst viele Stäbchen auf dem Tannenbaum liegen bleiben.
- Das Team mit den meisten Stäbchen gewinnt.

Material

- Stäbchen, Eisstiele o.ä.



3. Geschenke stapeln

Ort

- Schulzimmer

Ablauf

- In so und so viel Minuten einen möglichst grossen Geschenketurm bauen.
- Evtl. bei diesem Posten die Teams nacheinander starten lassen. So braucht es weniger Schachteln

Material

- Schachteln in unterschiedlichen Grössen



4. Schlittschuhlaufen

Ort

- Gang

Ablauf

- Stafette: Die vordersten Kinder stellen sich auf zwei Teppichstücke, laufen um einen Punkt und übergeben die Teppichstücke dem nächsten Kind.

Material

- Teppichstücke, Markierung



5. Geschenke einpacken

Ort

- Schulzimmer

Ablauf

- In einiger Entfernung stehen Schachteln
- Jedes Team versucht innerhalb der vorgegebenen Zeit möglichst viele Bälle, z.B. Pingpongbälle in die Schachtel zu werfen.

Material

- 4 Schachteln, viele Bälle



6. Weihnachtsgegenstände tasten

Ort

- Schulzimmer

Ablauf

- Auf den Tischen verteilt sind unterschiedliche Gegenstände, ca. 10 in Körbchen unter Tüchern versteckt.
- Die Gruppen versuchen innerhalb der vorgegebenen Zeit möglichst viele Gegenstände zu erstasten
- Sie schreiben auf, unter welchem Tuch sich welcher Gegenstand befindet.

Material

- 10x Gegenstand, 10x Tuch und Körbchen, Papier zum Notieren der Gegenstände



7. Yogabaum

Ort

- Schulzimmer

Ablauf

- Welcher Baum steht am längsten?

Material

- Keines



8. Schnudernase

Ort

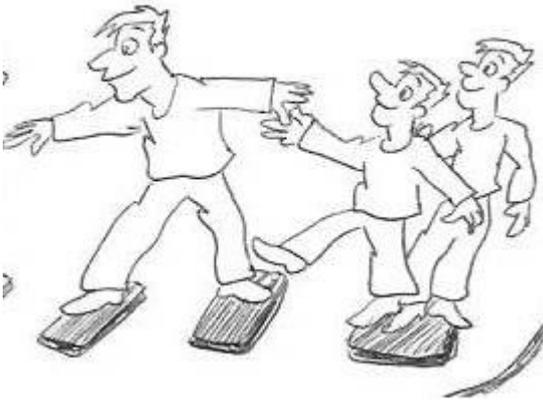
- Schulzimmer

Ablauf

- Krallt mit den Zehen ein Taschentuch fest und hebt es hoch.
- Wie oft könnt ihr es im Kreis herum geben, ohne dass es auf den Boden fällt?

Material

- Papiertaschentücher



9. Auf zum Samichlaus

Ort

- Gang

Ablauf

- Die SuS überqueren im Team auf Teppichstücken, Gummimättli oder Ähnlichem eine gewisse Distanz.
- Alle müssen immer auf einer Matte stehen.
- Pro Gruppe gibt es eine Matte mehr als Teammitglieder

Material

- Matten, Mousepads etc.



10. Spuren im Schnee

Ort

- Schulzimmer

Ablauf

- In Paaren malen sich die SuS Bilder auf den Rücken. Zeit ca. 2 min.
- Der Maler geht nach vorne, zieht eine Karte und malt das Symbol dem Partnerkind auf den Rücken.
- Errät dieses das Symbol, darf die Karte behalten werden, ansonsten wird sie zurückgelegt.
- Am Schluss werden im 4er-Team die Karten gezählt. Das Team mit den meisten Karten gewinnt.

Material

- Karten mit Bildern oder Begriffen zur Weihnachtszeit.



11. Schneeflockentanz

Ort

- Turnhalle

Ablauf

- Welche Gruppe schafft es am längsten den Ballon in der Luft zu behalten

Material

- Ballone